

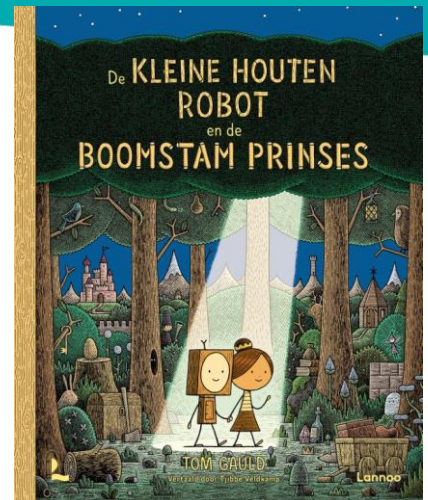


Activiteiten bij De kleine houten robot en de boomstam prinses

Het verhaal van de Kleine Houten Robot en de Boomstam Prinses is een avontuurlijk verhaal over vriendschap en voor elkaar zorgen. Het verhaal is rijk aan taal en biedt mogelijkheden om te fantaseren en zelf verhalen te bedenken.

Eerste keer lezen

Het verhaal leent zich uitstekend voor het voorspellen van het verhaal. Maak daarom tijdens het verhaal gebruik van voorspellende vragen. Bijvoorbeeld nadat de koning en de koningin bij de uitvinder en de heks om een kind vroegen: "Waarom vragen zij de uitvinder en de heks om een kind? Hoe kunnen zij de koning en de koningin daar nou mee helpen?" Of op het moment dat de robot niet meer verder kon: "Wat zou er nu gebeuren?" "Wat zou jij doen als je de robot was?"



Het gereedschap van de uitvinder

In het verhaal gaat het over hoe de kleine houten robot is gebouwd. Dit is gedaan door een uitvinder. Ga in gesprek met de kinderen over het onderwerp gereedschap.

- De uitvinder in dit verhaal gebruikte gereedschap om de kleine houten robot te bouwen. Welk gereedschap denk je dat de uitvinder heeft gebruikt?
- Kunnen ze het genoemde gereedschap aanwijzen op de tekening? Als dit gereedschap niet te zien is op de tekening, laat de kinderen dan uitleggen hoe het eruit ziet.
- Waarvoor denk je dat de uitvinder dat gereedschap gebruikte? Waar zou de uitvinder dat gereedschap nog meer voor gebruiken?

Eigenschappen

In het verhaal worden veel eigenschappen genoemd. Besteed tijdens het voorlezen aandacht aan de verschillende eigenschappen die worden genoemd:

- Wat zijn eigenschappen? Kunnen de kinderen een eigenschap noemen?
- Sta tijdens het voorlezen stil bij elke eigenschap: wat betekenen deze eigenschappen? Gebruik ook de tekeningen om dit te bespreken. Een paar voorbeelden van eigenschappen die in het boek worden genoemd zijn: De **slimme**, oude heks - **Volmaakte**, kleine boomstam prinses - De prinses was **moedig** en **slim** - De kleine houten robot was **dapper** en **vriendelijk** - **Steile** heuvel - **Speciale** houtblok - De **eenzame** beer - De **ondeugende** elfjes - De **reusachtige** merel
- Vraag de kinderen eens welke eigenschap ze zichzelf zouden geven. En vraag ze daarna om ook één eigenschap te noemen over het kind dat naast hen zit.

Gemist door de koning en koningin

De koning en koningin misten hun kinderen vreselijk. Bekijk met de kinderen nog eens de bladzijde waarin dit deel van het verhaal staat en bekijk de bijbehorende tekening. Bespreek het onderwerp 'missen' met de kinderen. Wat is missen eigenlijk? Hoe merk je dat de koning en koningin hun kinderen



missen? Bespreek ook met de kinderen of zij wel eens iemand missen. Wat voel je dan? En hoe kun je dit dan aan jou zien? Als je diegene dan weer ziet, hoe voel je je dan? En hoe kun je dit dan aan jou zien?

Aan het einde van het verhaal komt de familie ook weer bij elkaar. Hoe voelen de koning en de koningin zich dan? En hoe merk je dat?

Verschillende manieren van voortbewegen

In het verhaal worden verschillende manieren genoemd om van de ene op de andere plek te komen. Besteed hier tijdens het voorlezen aandacht aan.

- Bespreek met de kinderen wat deze woorden betekenen: rennen, rollen, sprinten, klauteren, zeilen, sjokken. Kunnen ze voordoen hoe dat eruit ziet?
- Kennen de kinderen nog andere manieren om van de ene op de andere plek te komen? Laat ze deze opnoemen en ook voordoen.

Zelf verhalen bedenken

Het boek bevat ook avonturen die niet beschreven zijn. Gebruik deze verhalen om met de kinderen te fantaseren en zelf verhalen te bedenken:

- De oude vrouw in de fles: waarom zou de vrouw in de fles zitten? Zou de kleine robot dan wel goed met haar kunnen praten? Zou hij haar kunnen helpen om uit de fles te kunnen komen? Hoe zou hij dat dan doen?
- De eenzame beer: Waarom zou deze beer eenzaam zijn? Mist hij zijn vrienden? Of zijn familie? Hoe kan de kleine robot hem helpen om minder eenzaam te zijn?
- De ruzie van de jagers: Waarom zouden de jagers ruzie hebben? Hoe zou de boomstam prinses weten dat ze ruzie hebben? Kan de boomstam prinses hen hierbij helpen? Hoe kan ze dit doen?
- De baby in de rozenstruik: Hoe komt de baby in de struik? Zou de baby dit leuk vinden? Waarom wel/niet? Wat kan de boomstam prinses doen voor de baby?

Zelf een robot bouwen

Ga net zoals de uitvinder met de klas zelf een robot bouwen. De spullen die je hiervoor kunt gebruiken zijn: aluminiumfolie, rietjes, toiletrollen, (eier)dozen, magneten etc.



De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Esther Hoonhoud