

## Tijdens het lezen

Het prentenboek gaat over een dier met een grote koffer dat een lange reis heeft gemaakt. Het dier ziet er anders uit dan zichzelf. Het verhaal nodigt uit om allerlei vragen te stellen tijdens het lezen, zoals:

- Waarom denken jullie dat het dier zo verdrietig is?
- Wat zou er in de koffer van het dier zitten?
- Mogen de dieren de koffer openmaken? Zouden jullie de koffer openmaken?
- Was het theekopje al stuk? Of komt dat door het openmaken van de koffer?
- Het dier droomt over allemaal dingen die hij heeft meegemaakt op zijn reis. Hebben jullie wel eens gedroomd over iets dat wat je hebt meegemaakt?
- Vaak is reizen heel erg leuk, maar soms is het niet zo leuk. Waarom niet? En denken jullie dat de reis van het dier een mooie reis was?
- De dieren hebben de koffer en de foto van het onbekende dier stuk gemaakt. Kan je vrienden zijn met iemand als diegene iets van jou heeft stukgemaakt?
- Wat hebben de dieren gedaan aan het einde van het verhaal? Hebben jullie wel eens iets gemaakt waar iemand toen heel blij mee was?

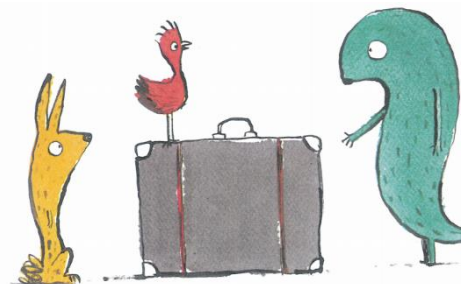


## Wat zit er in mijn koffer?

In het verhaal heeft het rare dier een grote koffer waar allemaal dingen in zitten. Neem zelf een koffer mee en stop er een voorwerp in. Laat de kinderen raden wat het voorwerp zou kunnen zijn. Ze kunnen bijvoorbeeld eerst met de koffer schudden om te horen hoe het voorwerp klinkt en daarna kunnen een of meer kinderen om en om hun hand in de koffer steken om te voelen hoe het voorwerp voelt. Laat de kinderen ook hardop omschrijven wat ze horen en voelen. Is het een groot of klein voorwerp? Is het zacht of hard? Is het licht of zwaar? Welke vorm heeft het? Laat de andere kinderen in de klas ook meedenken. Voorwerpen die je in de koffer kan doen, zijn bijvoorbeeld: een boekje, een knuffeldier, een kralenketting, een legoblokje, een zonnebril, een sjaal en een tennisbal.

## Ik ga op reis en ik neem mee...

Wat zouden de kinderen meenemen op reis? Laat de kinderen hierover nadenken en speel het spelletje 'Ik ga op reis en ik neem mee...'. Zo train je direct het werkgeheugen! Om de kinderen te helpen kun je een grote koffer in het lokaal zetten en oefenen met echte spullen die in de koffer gaan.



### Rollenspel

Laat de kinderen het verhaal naspelen in een rollenspel. Doe dit nadat je het verhaal al een aantal keer hebt voorgelezen zodat de kinderen het verhaal al redelijk goed kennen. Laat de kinderen zich verkleden als de dieren en bouw met elkaar een decor waarin het verhaal zich afspeelt.

### Bouw je droomhuis

Wat een mooi huis had het dier: op een heuvel met bomen en uitzicht op de zee! Als de kinderen mochten kiezen waar ze mochten wonen, hoe zou het er daar dan uitzien? Laat de kinderen nadenken over hoe hun droomhuis eruit zou zien en op welke plek dit zou staan. Laat ze vervolgens dit droomhuis bouwen met beschikbaar bouw materiaal. Dat kan ook buiten met takken!



### Onbekende dieren knutselen

In het verhaal ontmoeten de vogel, het konijn en de vos een onbekend dier. Knutsel met de kinderen ook onbekende dieren. Gebruik voor het lichaam van de onbekende dieren wc-rolletjes of thee- of hagel slagdoosjes. Beplak deze met gekleurd papier en laat de kinderen de kop en de staart erbij maken. Of laat de kinderen lichaamsdelen van dieren met elkaar combineren: een kop van een varken, een romp van een kip en poten van een zebra.

### Vriendschap en vertrouwen

Aan het einde van het verhaal zijn de dieren vrienden geworden en drinken ze samen een kopje thee. Het is belangrijk dat je je vrienden kan vertrouwen. Laat de kinderen hiermee oefenen door de kinderen op te delen in tweetallen. Een kind krijgt een blinddoek voor en het andere kind moet op zo'n manier aanwijzingen geven dat het geblinddoekte kind nergens tegenaan botst. Wie kan het beste aanwijzingen geven?

### Praten over vriendschap

Voer een gesprek over vriendschap. Met wie zijn de kinderen bevriend? Wanneer is iemand een goede of minder goede vriend? Wat vinden de kinderen leuk om met hun vrienden te doen? Hebben de kinderen ook een vriendenboekje? Zo ja, wat staat daar allemaal in? Zo niet, maak met de hele klas een vriendenboekje. Bijvoorbeeld door alle kinderen op een papier zichzelf te laten tekenen en daaromheen dingen die ze leuk vinden. Of schaf een vriendenboekje aan, dat de kinderen om en om mee naar huis krijgen om samen met hun ouders in te vullen.

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Anniek Veenis en  
Suzanne Nelemans