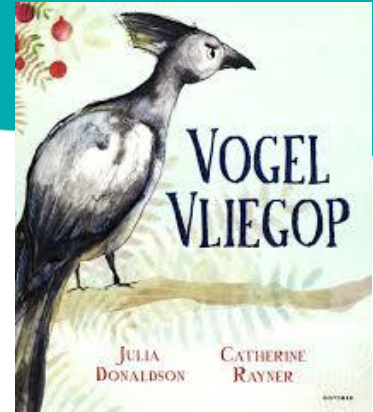




# Activiteiten bij Vogel Vliegop



## Allemaal anders

De vogels in het boek zien er allemaal anders uit. Vogel Vliegop is grijs en heeft een kuif, Kwebbel is klein en groen, Snoeper is rood, Fladder is blauw en Rover is groot en bruin. De kinderen in de klas/groep zijn ook allemaal anders. Of toch niet helemaal? Gebruik bij de opdracht ook het woord 'kenmerk', dat is 'iets waaraan je mensen of dieren of dingen kunt herkennen'. Geef er een voorbeeld bij: "Een kenmerk van mij is dat ik grijze ogen heb." En: "Een kenmerk van een kat is dat hij kan miauwen". Laat de kinderen opstaan die:

- blauwe ogen hebben
- een broek aan hebben
- een staartje hebben
- etc.

Het is leuk om de kenmerken steeds gedetailleerder/kleiner te maken. Kinderen moeten dan steeds preciezer naar zichzelf en anderen kijken. Kunnen de kinderen ook zelf kenmerken bedenken? Help ze bij het formuleren: "Nu mag iedereen gaan staan die.....". Varieer in kenmerken die op veel en kenmerken die op weinig kinderen van toepassing zijn.

## Overeenkomsten

De vogels zijn in heel veel dingen verschillend. Maar sommige kenmerken zijn hetzelfde. Kunnen de kinderen voorbeelden daarvan noemen? Bijvoorbeeld: ze hebben allemaal een snavel, allemaal een staart en kunnen allemaal vliegen.

Welke kenmerken zijn bij de kinderen hetzelfde? Laat de kinderen daarover nadenken. Probeer ook hier te variëren in uiterlijke en niet-uitelijke kenmerken. Als dit te moeilijk is, dan kun je de kinderen helpen door zelf dingen te noemen. Of door twee kinderen naar voren te halen en de groep te laten kijken wat ze gemeenschappelijk hebben. Geldt dat ook voor de andere kinderen?

## De baas spelen

Vogel Vliegop wil niet met de andere vogels spelen. Hij stuurt ze allemaal boos weg. Hij speelt de baas over de andere vogels. Naar aanleiding hiervan is het leuk om met de kinderen door te denken over de volgende vraag: *Kun je de baas over iemand zijn?*

Vragen daarbij zijn:

- Wat is dat eigenlijk, de baas over iemand zijn?
- Moet je altijd doen wat een baas zegt?
- Ben je zelf weleens de baas?
- Zijn je ouders de baas over jou?
- Is het leuk als je vriendje de baas is?
- Kunnen dieren ook de baas over iemand zijn?
- Kunnen we zonder bazen?



### Samen sterker dan alleen

De grote bruine vogel wil Vogel Vliegop opeten. De groene, gele, rode en blauwe vogel komen Vogel Vliegop helpen om de grote bruine vogel weg te jagen. Alleen hadden ze dat niet gedurfd. Samen zijn ze groot en sterk.

Laat de kinderen ervaren dat je samen meer kunt dan alleen. Voorbeelden van activiteiten:

- Laat de kinderen eerst alleen en daarna samen iets groots verplaatsen, bijvoorbeeld een gymmat, een bankje of een zware krat. Zijn ze alleen of samen sterker? En als alle kinderen helpen om de krat te versjouwen? Gaat het dan nog beter? Of kun je ook met teveel zijn en is het dan juist minder handig om iets samen te doen?
- Tikkertje: er is één kind tikker. Elk kind dat getikt wordt, gaat meehelpen met tikken. Gaat het tikken samen sneller dan alleen?
- En afwassen? Gaat dat ook sneller met twee kinderen? Met vijf? Met twintig?

### Mooie namen

De vogels in het boek hebben allemaal een mooie naam. De groene vogel houdt van kletsen en heet Kwebbel. De rode vogel houdt van besjes eten en heet Snoeper.

De blauwe vogel heet Fladder. Waarom heet hij Fladder?

De grote bruine vogel heet Rover. Waarom heet hij zo?

Vertel waar jij als leerkracht/pm'er van houdt. Noem iets eenvoudigs. Bijvoorbeeld ik houd van fietsen. Wat voor naam zou je mij geven?

Nu mogen de kinderen. Om de beurt noemen ze een kenmerk van zichzelf en mag een ander daar een naam bij bedenken. Voor jonge kinderen is dit misschien moeilijk. Help ze een beetje op weg.

De grijze vogel in het boek heet Vliegop. Waarom heet de vogel zo? Zouden de kinderen ook nog een andere naam voor de vogel kunnen bedenken? Knorrig? Kuifje?

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
**Karin Vander Heyden**