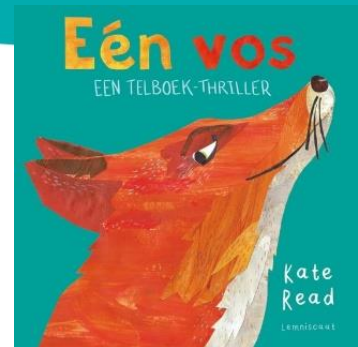




Activiteiten bij Eén Vos



Eén vos. Als je het voor het eerst leest is het een gruwelijk verhaal en later wordt het steeds meer hilarisch. Met recht een telboek- thriller voor jonge kinderen.

Meedoen tijdens het lezen

Het is een spannend boek, dus laat de kinderen lekker meebewegen en geluiden maken. Laat de kinderen bijvoorbeeld tijdens (of na) het lezen:

- laten zien dat zij honger hebben (bijvoorbeeld over hun buik wrijven)
- sluw kijken
- sluipen
- kloppen (bijv. op de grond)

Tijdens het lezen doe je dit terloops tussendoor. Na het lezen mag het wat meer tijd in beslag nemen

Tellen

De meeste jonge kinderen vinden tellen heel leuk. Mooi meegenomen is dat dit een belangrijk onderdeel is van hun rekenontwikkeling. In deze fase is het belangrijk dat kinderen 'synchroon leren tellen' (d.w.z. hardop meetellen en het voorwerp tegelijkertijd aanwijzen).

Laat de kinderen bij iedere bladzijde de ogen (kippen, poten, poten, eieren etc.) aanwijzen en tegelijkertijd hardop meetellen. Of laat ze tijdens het meebewegen (zie hierboven) zes sluipende bewegingen of zeven klopjes op grond geven.

Je kunt ook de cijfers laten zien aan de kinderen. Of vraag bijvoorbeeld: wijs eens aan. Waar staat het cijfer 7?

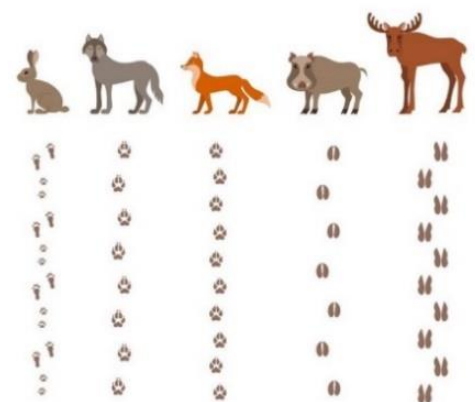
En tot slot, na de 10 vlijmscherpe tanden, komen er 100 boze kippen. Hoeveel meer is dat wel niet? Zullen we samen eens proberen verder te tellen?

Voetafdrukken/ sporen

Een prentenboek leent zich ook om meer kennis over de wereld op te doen. Bijvoorbeeld over sporen en pootafdrukken:

- Kijk eens goed naar de schutbladen (voorin en achteraan in het boek). Wiens (poot-afdrukken zijn dit? Hoe weet je dat? Wat zijn de verschillen?
- Kun je ook raden van welke andere dieren de volgende sporen zijn? (google op sporen+afdrukken+dieren)

Zelf doen: Welke sporen laten jouw schoenen achter? Laat kinderen bijvoorbeeld op een natte dweil stappen en kijk samen naar de voetafdrukken op de grond. Ga met de kinderen in gesprek en stel bijvoorbeeld de volgende vragen: Zijn alle afdrukken hetzelfde? Hoe zou dat komen? Wat is de grootste afdruk, wat de kleinste en welke lijken op elkaar?





Een tweede, derde of tiende keer lezen?

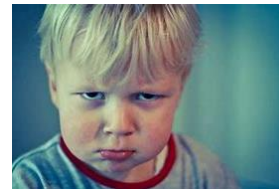
Jonge kinderen willen niets liever dan dat je een prentenboek meerdere keren voorleest. Voordeel hiervan is dat kinderen de verhaallijn steeds beter gaan begrijpen, meer woorden leren en tegelijkertijd kennis van de wereld opdoen.

Herhaald voorlezen hoeft nooit saai te worden, want je ziet ook steeds nieuwe dingen in een goed prentenboek:

- Zie je het veertje bij de twee sluwe ogen?
- Zouden de vier poten echt zo zacht zijn?
- Waardoor lichten de ogen van dieren in het donker op? (antwoord; er zitten 'spiegeltjes' achter hun ogen. Daardoor kunnen ze in het donker ook beter zien). En voor de pientere kinderen: Hebben mensen dat ook? (antwoord is nee).

Hoe kijk ik?

Kunnen de kinderen raden hoe jij kijkt? Of: vraag de kinderen of ze, zonder geluid erbij te maken, op de volgende manier willen kijken: hongrig/ sluw/ geschrokken/ boos/ bang/ opgelucht



Lezen wat er niet staat

Het leuke van sommige boeken is dat er niet verteld wordt wat er nou precies gebeurd is. Je kunt in je hoofd je eigen verhaal maken. Dit boek is hier een mooi voorbeeld van.

- Praat met de kinderen over wat er bij tien (vlijmscherpe tanden) gebeurd zou kunnen zijn. Ieder verhaal is natuurlijk goed. (Misschien struikelde de vos wel in het hok, kreeg hij veertjes in zijn bek, ging dat zo kriebelen in zijn keel dat hij hard moest hoesten, waardoor alle kippen in de buurt wakker werden en heel boos werden op vos...)

Praat met de kinderen over andere vragen, die uit het boek niet duidelijk werden:

- Waar komen die 100 boze kippen opeens vandaan
- Wat zou er uiteindelijk gebeurd zijn met de drie kippen?
- Zou de vos nog een keertje teruggekomen?

De vos in andere boeken

Lees ook eens andere boeken of verhalen met een vos in de hoofdrol voor. Denk tevens aan een informatief boek over vossen. Praat na afloop met de kinderen over de eigenschappen van vossen (bijv. het is een wild dier en een nachtdier). Waarin verschilt de vos van een hond? Kun je een vos ook als huisdier hebben?

Tot slot, laat de kinderen een vos tekenen of knutselen. Praat daarna met de kinderen over hoe hun vos er dan uit ziet (kijk naar de ogen, haren, kleur van de vacht, klauwen etc.).

De activiteiten van
deze maand zijn
ontwikkeld door
[Karin Vaessen](#)