



# Activiteiten bij Naar de wolven

## Bewegen en meedoen tijdens het verhaal

Het is best een spannend boek, dus laat kinderen lekker mee bewegen en geluidjes maken zodat zij niet fysiek gespannen zijn. Laat de kinderen bijvoorbeeld tijdens het lezen:

- mooi zitten ('en het kon niet eens mooi zitten')
- wenkbrauwen fronsen ('alleen de oude buurman fronste zijn wenkbrauwen')
- piepen ('piept het als je erin bijt?')
- elkaar vasthouden ('hou je goed vast')
- eigen lippen likken ('en likte zijn lippen')



## Koppeling naar de eigen ervaring van kinderen

Het verhaal gaat over een nieuwe baby in het gezin, en de hond Fabeltje die ineens snapt dat de baby geen speeltje is maar een puppy.

Vraag de kinderen wie een baby thuis heeft of in de familie. En vraag eens, waarom vindt iedereen baby's lief? En zijn baby's altijd lief?

## Landschappen maken en vergelijken

Benjamin en Fabeltje vliegen over bergen, galopperen over het strand en racen door de velden vol madeliefjes. Laat kinderen zelf kiezen welk landschap zij willen maken en laat ze hiervoor bedenken welke drie kleuren zij nodig hebben. Je kan er zelf voor kiezen of je een groot of klein formaat papier gebruikt, en of je deze opdracht liever met potloden, viltstiften, verf of ander materiaal doet. Praat met de kinderen over de verschillende landschappen die ze gemaakt hebben, en vergelijk het kleurgebruik ('deze is donker, zou dit het donkere woud zijn?').



Extra: leg een koppeling naar het boek door Benjamin en Fabeltje te kopiëren, uit te knippen en in het landschap te plakken.



### **In gesprek over het verhaal. Over jaloezie: wie is de liefste? en over 'samen delen'.**

Laat de bladzijde zien waar Fabeltje op alle kussens zit. Hij zit hoog, trots, en iedereen wist dat hij de liefste was.

Sla de bladzijde om en bespreek het verschil: waar liggen de kussens nu? En waar is Fabeltje nu? Wat vindt Fabeltje ervan dat zijn kussens nu voor de baby zijn? Dit is een mooie situatie om te praten over de emotie jaloezie.

Nadat ieder kind zijn zegje heeft kunnen doen en heeft kunnen delen wat hij/zij denkt, kun je de laatste bladzijde van het boek nog eens laten zien. Hier delen Fabeltje en Benjamin de kussens samen. Dit is een mooie aanleiding om het te hebben over delen. Wie deelt er wel eens? Is het altijd fijn om te delen?

### **Regels**

De baby mag alles. Het mag binnen poepen. Het mag op de bank en op de tafel en op het grote bed. Wat mag jij thuis? Wat mag jij niet thuis? En wat mag een baby wel, wat jij thuis niet mag? Maak een spelletje van de regels thuis. Je kan kinderen laten staan als zij thuis binnen mogen poepen, of blijven zitten als dat niet mag. Je kunt ook naar de ene kant van de ruimte rennen als het wel mag, en aan de andere kant als het niet mag. Verzin er heel veel regels bij, vooral grappige, zodat de grappenmakers de kans krijgen om even een gekke keuze te maken.

Voorbeelden van andere regels:

- Wie mag de hele dag snoepjes eten?
- Wie mag er binnen rennen?
- Wie mag er met zijn handen eten?
- Wie mag er schreeuwen?
- Et cetera

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Sanne Spiero

### **Racewedstrijd**

Fabeltje rent heel hard met Benjamin op zijn rug naar de wolven. Zo hard, dat de wind suisde langs hun snuiten. Dus ga met de kinderen naar buiten en laat de kinderen die dat willen tegen elkaar racen. Je kan dan vragen: "Zo, dat was snel. Voelde jij ook de wind op je wangetjes?"