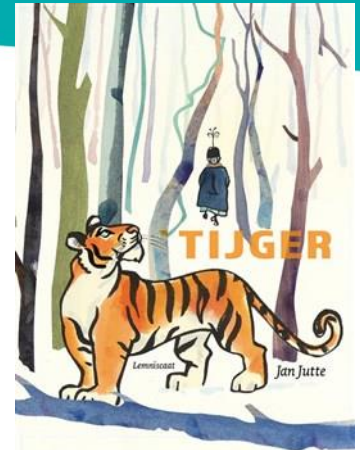


## Vragen tijdens het lezen

- Josefien en Tijger gaan naar Bakker Bruin. De mensen bij Bakker Bruin vluchten naar buiten als Josefien en Tijger binnen komen. Waardoor komt dit denk je?
- Iedereen in de stad is bang voor Tijger. Aan het eind voor het verhaal zijn ze niet meer bang voor tijger. Wat is hier gebeurd?
- Tijger moet naar de dierenarts. Wat denk jij dat er aan de hand is?
- Josefien geeft de naam Tijger aan de kat. Hoe komt ze bij deze naam? Hoe zou jij de kat noemen?



## Wilde dieren

Tijger is een wild dier, hij komt uit het oerwoud. Hij is dus geen huisdier. Weten de kinderen het verschil tussen wilde dieren en huisdieren? Maak een stapel plaatjes met wilde dieren en met huisdieren. Laat een dier zien en laat de kinderen raden of het een wild dier of een huisdier is. Om het actiever te maken kun je de kinderen naar de ene kant laten rennen voor 'wild dier' en naar de andere kant voor 'huisdier'. Voor de oudere kinderen kun je ook nog dieren toevoegen die in sommige landen wel een huisdier zijn en in andere landen juist niet. Hierover kun je dan met de kinderen in gesprek gaan. Welke dieren kennen ze bijvoorbeeld nog meer die in bepaalde landen huisdieren zijn en in andere landen juist niet? Hoe denken ze dat dat komt?

## Dromen

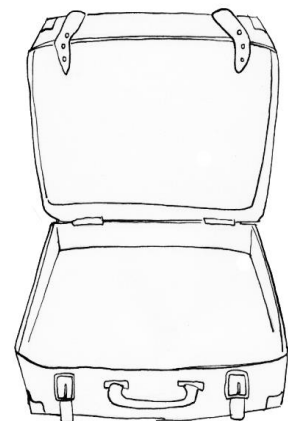
Tijger droomt vaak. Waar zou Tijger over dromen? Laat de kinderen de droom van Tijger verzinnen. Je kunt kinderen individueel een droom laten verzinnen, door ze te laten tekenen waar Tijger over droomt. Je kunt de kinderen ook met hun schoudermaatje samen een droom laten verzinnen. Als dit lastig is, kun je ze vast op weg helpen door de start van de droom of de plek van de droom te noemen.

## Schilderen

Kunstschilder Pierre wil graag een schilderij maken van Tijger. Weten de kinderen waarom de kunstschilder dat graag wil? Welk dier willen de kinderen zelf nog graag een keer schilderen? Laat de kinderen dat dier schilderen.

## Op reis

Tijger gaat op reis terug naar het oerwoud samen met Josefien. Josefien neemt boeken mee om te lezen. Wat zouden de kinderen meenemen als ze op reis zouden gaan? Geef de kinderen een kleurplaat van een lege koffer zoals de afbeelding hiernaast. Laat de kinderen hierin tekenen wat ze mee zouden nemen op reis.





### Bladeren

In het oerwoud zijn veel soorten bladeren. Kijk maar op de tekening in het boek. Om het duidelijker te maken, kun je ook nog een foto van internet laten zien. Als herfstactiviteit kun je de kinderen verschillende bladeren buiten laten zoeken en meenemen. Je kunt deze bladeren beschilderen met verf en stempelen op een blad papier. Zo kunnen ze zien dat er in Nederland ook veel verschillende bladeren zijn. In de andere seizoenen kun je deze activiteit doen met andere dingen die in dat seizoen te vinden zijn in de natuur, bijvoorbeeld dennenappels in de winter en paardenbloemen in de lente. Zo krijgen de kinderen een beeld van de natuur in de verschillende seizoenen

### Seizoenen

In het boek komen verschillende seizoenen voor. Het verhaal begint in de winter, in de sneeuw. Later, wanneer Tijger terug gaat naar het oerwoud, is het zomer, het is zonnig. Wanneer Tijger weg is, wordt het herfst in het boek, de blaadjes vallen van de bomen. Weten de kinderen wat bij welk seizoen past? Schrijf de vier seizoenen op het bord en laat de kinderen kenmerken noemen die bij de verschillende seizoenen horen. Schrijf en/of teken deze bij de juiste kolom. Hierbij kun je ook gebruik maken van voorwerpen uit de verschillende seizoenen. Laat de kinderen benoemen wat het voorwerp is en bij welke seizoen het hoort.

Zing met de kinderen een liedje over de seizoenen. In dit liedje wordt gezongen over de kenmerken van alle seizoenen. Eventueel kunnen er ook gebaren worden gemaakt bij de seizoenen.

<https://www.youtube.com/watch?v=FmyZFWJdnzk>

### Emoties

In het verhaal komen veel verschillende emoties aan bod. Eerst zijn de mensen in de stad bang voor Tijger. Daarna zijn ze juist blij met Tijger. Bij het afscheid is Josefien verdrietig. Welke emoties kennen de kinderen al? Gebruik voor deze activiteit emotiekaartjes. Print gezichtjes met verschillende emoties zoals blij, boos, verdrietig en verbaasd. Bespreek de kaartjes eerst samen met de kinderen. Welke emotie is het? Kunnen ze ook een voorbeeld geven van een situatie waarin kinderen die emotie hebben? Laat daarna een kind een emotie kiezen en deze uitbeelden. Kunnen de andere kinderen raden welke emotie dit is?

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Steffie Loenen  
(Sardes)