



Activiteiten bij Een olifant in de bus

Wat staat daar nou bij de bushalte? Het lijkt wel een olifant, en het is een olifant. Een hele grote.

Wie mag er mee in de bus?

Geef alle kinderen een kleurplaat van een bus. Laat ze achter elk raam van de bus een persoon (of huisdieren/knuffels) tekenen die zij graag mee zouden willen nemen. Laat de kinderen vertellen wie zij graag met zich meenemen en waar ze naartoe gaan met de bus.



Trommelen

In het verhaal rent de olifant door de straten om Jip op tijd op school te brengen. Hoe zouden de poten op de straat klinken? Laat de kinderen dit na doen op een trommel. In het verhaal komen op de platen nog meer dieren voor, zoals een hond, vogel, konijn en kat. Laat de kinderen zo hard of zo zacht op de trommels trommelen zoals zij denken dat het geluid zou zijn als het dier voorbij komt. Laat de kinderen om beurten een dier verzinnen. Bij een mug zou je vrijwel niets horen, terwijl je bij een galopperend paard goed hoort dat hij eraan komt en in een bepaald ritme.

Routeplanner

De bus was onderweg naar school voordat hij kapot ging. Toen de olifant bij de bushalte wilde instappen ging het mis. Maak voor de kinderen een doolhof op papier waarbij de kinderen hun pen op papier moeten houden en met een doorgetrokken lijn de route van de bushalte naar de school moeten trekken. Geef de kinderen hierna een thuisopdracht mee: vraag de kinderen goed op te letten wat zij tegenkomen op hun route naar huis en laat ze dit op een blad tekenen. Dit kun je de volgende dag bespreken.

Dier als voertuig

Jip ging uiteindelijk naar school op de olifant. Vraag de kinderen op welk dier zij een keer naar school zouden willen als alles mogelijk was? Laat de kinderen één voor één het dier uitbeelden en de groep raden om welk dier het gaat. De kinderen kunnen met hun lichaam bewegen als het dier en geluid maken als het dier.

Eerlijkheid

In het boek is eerlijkheid een hoofdthema. Is het wel of niet eerlijk dat de olifant niet mee mag met de bus? Je kunt samen met de kinderen het voorbeeld analyseren, zo help je de kinderen na te denken over het concept eerlijkheid en zich in te leven in een ander. Jip vroeg: "Is dat wel eerlijk, als de hond wél de bus in mag?". Waarom vraagt Jip dit? Waarom zou Jip het niet eerlijk vinden? Vind jij het eerlijk? Waarom wel of waarom niet?

Samen zingen

De olifant zat zo vast tussen de deuren van de bus dat zelfs de brandweer moest komen om te helpen. Vraag aan de kinderen of zij de brandweer wel eens hebben gezien en laat ze over hun ervaring vertellen. Laat de kinderen nadenken en benoemen waarvoor een brandweer nog meer gevraagd wordt om langs te komen. Zing samen een liedje over de brandweer.

Brand in de straat



Brand in de straat, rook in de lucht
Hoor je de sirene ta-tú, ta-tú!
Ladder snel omhoog, water uit de slang,
blussen doet de brandweerman



Racewedstrijdje

Jip maakt zich zorgen of hij wel op tijd op school komt nu de bus kapot is gegaan. Laat de kinderen nadenken over voertuigen die heel langzaam gaan en over voertuigen die heel snel gaan. Neem afbeeldingen van voertuigen of speelgoedvoertuigen mee en laat de kinderen de voertuigen op een rijtje leggen van langzaam naar snel. Ga daarna naar buiten, het plein op. Zet van te voren een parcours uit en laat de kinderen een wedstrijdje doen met de speelkarren op het plein. Maak eventueel grote olifantenoren en maak ze aan de karren vast. Wie als eerste het parcours heeft afgelegd is de winnaar. Speel dit een paar keer.

Openbaar vervoer wereldwijd

In Nederland denken we bij het openbaar vervoer vaak aan de bus, de trein en in grote steden aan de metro, maar hoe is dat in andere landen? Laat de kinderen kennismaken met vervoersmiddelen die in andere landen gebruikt worden zoals de tuktuk in Azië. Dit kun je doen aan de hand van foto's van internet. Of laat een foto zien van de enorme hoeveelheid aan mensen die in China in een metro willen stappen. Past dat? En reizen ze in India echt op olifanten? Vraag aan de kinderen wat zij het leukste vervoersmiddel vinden van de foto's die je hebt laten zien. Zou dat in Nederland ook gebruikt kunnen worden? Wat gaat het snelst?

Schoenen schilderen

We hebben niet altijd een voertuig nodig om ons te verplaatsen van de ene plek naar de andere plek, zoals van huis naar school. We kunnen ook onze schoenen aantrekken en lopend gaan. Op de tekeningen in het boek zie je de olifant steeds getekend met schoenen aan zijn poten. Maar de schoenen lijken veel te klein. Laat de kinderen schoenen schilderen die geschikt zouden zijn voor de olifant. Wat valt je op aan één van de vier poten van de olifant? Wat voor schoen past daar om heen? Hang een grote plaat van de olifant waarop zijn poten zichtbaar zijn op in de klas.

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Evelien Brouwer de Koning m.m.v. Tessa van Velzen (Sardes)