

Baby in de kinderopvang

Uitgebreide informatie

*“Een goede en liefdevolle verzorging is de basis voor het werken met baby’s.”
“Speelse en prikkelende interacties met de baby’s zorgen voor waardevolle opvang.”*

Werken met baby’s is een fantastisch vak: samen met ouders zorg je voor een veilige basis waarin baby’s zich spelend en met warme sensitieve aandacht kunnen ontwikkelen. In deze training ga je samen met vakgenoten kijken naar baby’s, praten over hun ontwikkeling en nadenken over hoe je de baby’s in de groep nog beter kan begeleiden. Het resultaat? Jezelf neer kunnen zetten als baby professional en een opvang voor baby’s waarin rust en uitdaging in balans zijn.

Het volgen van een babyopleiding is een verplichting van IKK. Ons advies? Kies een training die aansluit bij jouw wensen! De Baby in de kinderopvang biedt naast de basis de mogelijkheid om je te verdiepen in eigen thema’s die spelen op jouw groep en passen bij de leervragen die jij hebt. Zo groeit iedereen, beginner of ervaren op de babygroep, naar een hoger niveau. Wij bieden je nieuwe inzichten uit onderzoek, leuke speelse spelideeën en praktische tips om nog betere baby opvang te bieden. Jij gaat hiermee aan de slag en samen met de groep bespreken we onze ervaring. Wij zorgen voor een veilige en gezellige leeromgeving.

De training
Baby in de kinderopvang
voldoet aan de
scholingseisen
Wet IKK en is
goedgekeurd door FCB.

Heb jij de TINK-training gevolgd? Dan biedt de Baby in de Kinderopvang hier een mooie aanvulling en verdieping op. Geen TINK gevolgd? Geen probleem, dan hebben wij een kleine instapopdracht voor je waardoor je twee vliegen slaat in een klap.

Dit vind je allemaal in dit document:

Belangrijkste opbrengsten van de Baby in de kinderopvang	2
Maatwerk	2
Programma	3
Opzet van de bijeenkomsten	3
Werkopdrachten buiten de bijeenkomsten	5
Borging	5
Studiebelasting	6
Certificering	6
Kosten	6

Wil je meer weten? Neem dan even contact op met:

Heleen Versteegen | h.versteegen@sardes.nl

Lilian van der Bolt | l.van.der.bolt@sardes.nl

Hester Heerdink | h.heerdink@sardes.nl

Sardes | Utrecht | 030-2326200



Belangrijkste opbrengsten van de Baby in de kinderopvang

Tijdens de training gaan we steeds in op de twee centrale thema's: 'ontwikkelingsstimulering' en 'Rustige en veilige basis'. We werken daarbij aan de volgende leerdoelen (volgens de eisen van IKK):

Weten over 0-jarigen

Ontwikkelingsstimulering:

- Je weet hoe de ontwikkeling van het babybrein verloopt en wat de invloed hiervan is op het gedrag en de behoeftes van de baby.
- Je weet hoe de cognitieve, taal-, fijne en grove motorische, zintuiglijke en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de baby verloopt en welke mijlpalen hierin te onderscheiden zijn.
- Je bezit kennis over de fysieke ontwikkeling van de baby en weet hoe je kunt reageren op vragen van ouders over de fysieke ontwikkeling.
- Je hebt kennis van de spel- en ontwikkelingsmaterialen die geschikt zijn voor 0 jarigen en weet hoe je deze in kunt zetten om bovengenoemde ontwikkelingsgebieden te ondersteunen.
- Je hebt kennis over de mogelijkheden om door te verwijzen indien je zorgen hebt over de ontwikkeling van de baby.

Rustige en veilige basis:

- Je hebt kennis over wat een baby nodig heeft om zich veilig en geborgen te voelen in de opvang.
- Je hebt kennis over de voor- en nadelen van horizontale en verticale groepen, kent het belang van vaste gezichten en de rol van stress in de ontwikkeling van de baby.
- Je weet op welke manieren je het groepsmanagement, het volgen van het dagritme en de inrichting van de groep aan kan aanpassen om een balans tussen ontwikkeling en rust aan te kunnen bieden.

Doen! Vaardigheden voor het werken met 0-jarigen

Ontwikkelingsstimulering:

- Je kunt kansen signaleren, creëren en benutten om passende activiteiten, spel- en ontwikkelingsmaterialen aan te bieden.
- Je kunt kennis over de ontwikkeling professioneel inzetten buiten het werk op de groep.
- Je kunt de verzorging van de baby op een respectvolle en ergonomisch verantwoorde wijze uitvoeren.

Rustige en veilige basis:

- Je kunt het groepsmanagement, het dagritme en de inrichting van de groep aanpassen om een balans tussen ontwikkeling en rust aan te kunnen bieden.
- Je kunt onderbouwen op welke manier je (en/of de organisatie) de opvang van baby's op de groep vormgeeft om de balans tussen ontwikkeling en rust te kunnen waarborgen.

Maatwerk

Het einddoel is voor iedere deelnemer hetzelfde; hoogwaardige opvang bieden aan baby's. Maar het startpunt is voor elke organisatie en voor iedere pm'er verschillend. Voorafgaand aan de training vul je daarom een checklist in waardoor we tijdens de training in kunnen spelen op verschillen. Je formuleert je eigen leer- en ontwikkeldoelen en we ondersteunen jou in je eigen leertraject. Hierdoor kan iedereen, of je nu startend of ervaren bent, zich in de training ontwikkelen naar een hoger niveau. Zo zorgen we voor een constante kwaliteit en bieden we tegelijkertijd maatwerk op onderdelen. Bij een in company training vragen we vooraf om specifieke ontwikkelingspunten voor de babyopvang van de organisatie zodat we hier extra aandacht aan kunnen geven in de training.

Programma

Het programma bestaat uit vijf bijeenkomsten met ieder een eigen thema:

◆ Bijeenkomst 1

De babyopvang en de pm'er – de basis voor een rustige en veilige opvang voor baby's

Deze bijeenkomst gaat over de basisbehoefte van baby's. Wat heeft een baby nodig om zich veilig en geborgen te voelen op jouw groep en hoe kun jij dat het beste vormgeven? Want ook baby's kunnen last van stress hebben. Bijvoorbeeld wanneer er onrust is of wanneer ze niet in hun behoeften worden voorzien. Tijdens deze bijeenkomst behandelen we wat een baby nodig heeft om zich prettig te voelen (hechting, geborgenheid etc.) en wat de rol van stress is in de ontwikkeling van de baby.

◆ Bijeenkomst 2 & 3

Een stap verder: ontwikkelingsstimulering. Motorisch en zintuigelijk (bijeenkomst 2) en cognitief en sociaal-emotioneel (bijeenkomst 3)

Wist je dat een baby van 6 maanden al een idee heeft van wat zwaartekracht is? Ze hebben namelijk al ontdekt dat als ze iets loslaten, het dan valt. Baby's vinden het dan ook heel interessant om te kijken naar verschillende voorwerpen die snel of langzaam vallen (ballon, zakje, bal, theedoek). Meer interessante feiten over de ontwikkeling van baby's en wat je daarmee kunt doen behandelen we in deze twee bijeenkomsten.

◆ Bijeenkomst 4

Jouw aanpak en de drie pedagogen: interactievaardigheden, materialen, groep

Jij bent de spil in de groep. Baby's voelen zich vertrouwd bij jou en jij kunt hun ontwikkeling stimuleren. Maar ook de materialen en de inrichting van de groep dragen bij aan een gevoel van rust en veiligheid en de mogelijkheid om te ontdekken en ontwikkelen. Tijdens deze bijeenkomst ontdek je hoe. We passen de interactievaardigheden toe bij baby's.

◆ Bijeenkomst 5

De voorwaarden voor goed kunnen werken met baby's (o.a. reflectie, ouders, collega's)

We zijn bijna aan het einde van de training. Tijd om alles op een rijtje te zetten. Wat was jouw grootste leerwinst en wat blijft een uitdaging? Samen kijken we wat je nodig hebt om de laatste stapjes te (blijven) zetten. Een goed moment om de proef op de som te nemen: kun jij jezelf neerzetten als baby professional richting collega's en ouders? Dit oefenen we in deze laatste bijeenkomst.

Opzet van de bijeenkomsten

Weten, kijken, doen en praten

In de training volgen we de stappen: weten, kijken doen en praten:

De Baby in de kinderopvang

in 4 stappen

1

WETEN

Het is belangrijk dat je weet hoe een baby zich ontwikkelt. We kijken naar de ontwikkelingsgebieden, hersenonderzoek en hechting. De stof die wij aan jou bieden geeft je een kader dat je nodig hebt voor de volgende stappen.



2

KIJKEN

Als je genoeg weet over baby's kun je beter kijken naar de baby's op jouw groep. In welke fase is de baby? Welke interesses en behoeftes heeft hij/zij nu? Je leert bij kijken hoe je het beste kunt observeren en een plan kunt maken om de baby de beste opvang te geven.



3

DOEN!

De kennis is er en je hebt kijk op de ontwikkeling en de signalen van de baby's op je groep. Wat ga je nu echt doen? We hebben het samen over materialen, inrichting en interactievaardigheden en gaan samen en in de praktijk oefenen!



4

PRATEN

Babyopvang is een vak, en dat wil je laten zien! Daarom oefenen we het praten met collega's en natuurlijk de ouders over de ontwikkeling van de baby.

Werkopdrachten buiten de bijeenkomsten

Naast de vijf bijeenkomsten bestaat de training uit verschillende opdrachten: een instapopdracht, voorbereidingsopdrachten, verwerkingsopdrachten en een eindopdracht.

◆ *Instapopdracht (alleen voor deelnemers zonder TINK-certificaat)*

Als je geen Tink certificaat hebt, maak je voorafgaand aan de training een instapopdracht waarin je kennis opdoet over de interactievaardigheden en je oefent met het toepassen van deze interactievaardigheden in de praktijk. Gehaald? Dan ben je klaar om mee te doen met de Baby in de kinderopvang!

◆ *Vorbereidingsopdrachten*

Voorafgaand aan iedere bijeenkomst krijg je een korte opdracht. Dit kan zijn het lezen van een tekst, het bekijken van een beeldfragment of het uitvoeren van een korte opdracht in de praktijk. De voorbereidingsopdracht zorgt ervoor dat je vooraf al bezig gaat met het thema van de bijeenkomst, waardoor we tijdens de bijeenkomst sneller de diepte in kunnen gaan.

◆ *Verwerkingsopdrachten*

Iedere bijeenkomst eindigt met een verwerkingsopdracht naar keuze in de praktijk, zodat je datgene kunnen leren wat jij belangrijk vindt. Voor de uitvoering van deze opdrachten richt je je specifiek op één of twee baby's uit de groep. Bij de eerstvolgende trainingsdag delen we onze ervaringen en laat je zien hoe het ging (met eigen beeldmateriaal).

◆ *Eindopdracht*

Alles wat je geleerd hebt komt aan het einde van de training samen in de eindopdracht. Ook hierin komt Weten, Kijken, Doen en Praten terug. Je laat in je portfolio zien dat je aan je eigen leerdoelen hebt gewerkt.

Door de bijeenkomsten en opdrachten te doorlopen zorgen we dat de training **reflectief** is. Je legt een portfolio aan en stelt eigen leerdoelen op waarop je regelmatig reflecteert gedurende de training. Het **praktijkgerichte** karakter zie je terug in alle opdrachten, maar ook tijdens de bijeenkomsten zelf. Door **activerende** werkvormen, heeft iedereen een actieve rol en verantwoordelijkheid tijdens opdrachten. We werken samen en leren van elkaar, en ook niet onbelangrijk: dit maakt het extra gezellig!

Borging

Het is belangrijk dat het niet blijft bij het volgen van een training alleen. Daarom betrekken we de leidinggevende/coach nauw bij de training. Voorafgaand aan de bijeenkomsten ontvangt hij/ zij informatie over de bijeenkomst. Na afloop vindt een korte terugkoppeling plaats waarin de trainer aangeeft waarbij de leidinggevende/ coach kan ondersteunen in de praktijk. Waar mogelijk worden praktijkopdrachten geoefend in samenwerking met je leidinggevende/ coach die daarvoor een instructie aangereikt krijgt. Op deze manier heeft de leidinggevende vooraf, tijdens en na de training een actieve rol.

Studiebelasting

De studiebelasting is in onderstaand overzicht per onderdeel weergegeven.

Vorm	Duur	Totaal
Bijeenkomsten	5 x 3 uur	15 uur
Voorbereiding	5 x 0,5 uur	2,5 uur
Verwerkingsopdrachten	4 x 1,5 uur	6 uur
Eindopdracht	5 uur	5 uur
Instapopdracht (voor deelnemers zonder Tink-certificaat)	2 uur	2 uur
Totaal zonder instapopdracht		28,5 uur

Certificering

Om het certificaat te behalen moet je ten eerste alle bijeenkomsten hebben gevolgd. Daarnaast worden de opdrachten en het portfolio beoordeeld. Wanneer deze voldoende zijn beoordeeld, ontvang je het certificaat. Deze scholing voldoet aan de eisen van IKK en is goedgekeurd door het FCB.

Kosten

De kosten voor de training bedragen € 540 bij een open inschrijving (Kijk in de agenda op de website of neem contact op voor mogelijke data) of € 4.950 voor een 'in company training' met maximaal 12 deelnemers.