

Activiteiten bij Die eland is van mij

Schatkist

Een belangrijk thema in het boek is 'bezit'. Kun je alles in de wereld zomaar bezitten? Maak kaartjes met woorden die je kunt bezitten als een horloge, een voetbal, een huis. Je kunt in plaats van kaartjes ook echte voorwerpen gebruiken. Maak ook kaartjes met woorden die je niet kunt bezetten: de wereld, de lente, de tijd. De kinderen mogen alleen de kaartjes in de kist leggen die je kunt bezitten.

Tip

Je kunt deze activiteit ook actiever maken, door kinderen heen en weer te laten rennen. Lees op wat er op het kaartje staat. Kinderen rennen naar links wanneer zij vinden dat zij het genoemde kunnen bezitten. Ze rennen naar rechts wanneer zij vinden dat zij het genoemde niet kunnen bezitten.

Voeg ook een aantal kaartjes toe waar kinderen van mening over kunnen verschillen. Bijvoorbeeld: een vriend, een huisdier of (een stukje van) de zee.



Huisdier

Wilfred ziet de eland Marcel als zijn huisdier. Laat kinderen een tekening maken van hun ideale huisdier. Wat zou hun huisdier eten? Hoe zou het huisdier heten? Kinderen uit groep drie of vier kunnen als extra element beschrijven aan welke regels hun huisdier moet voldoen.

Regels

Wilfred bedenkt allerlei regels voor Marcel zoals *regel 4: niet te veel lawaai maken als Wilfred naar muziek luistert*. Laat kinderen in groepjes ook regels bedenken. Je kunt de kinderen vragen om regels voor een huisdier op te stellen, maar het kunnen ook regels voor in de klas zijn. Laat kinderen regels verzinnen waar je je makkelijk aan kan houden, grappige regels en regels die noodzakelijk zijn. Ga het gesprek aan over nut en noodzaak van regels door vragen te stellen als:

- Waarom zou je je aan de regels moeten houden?
- In welke situaties is het gevaarlijk als je je niet aan de regels houdt?
- Welke regels zijn onmogelijk om op te volgen?

Maak er voor jongere kinderen een spelletje van: zet alle kinderen aan een kant van de zaal of het plein en laat één persoon in het midden staan. De persoon in het midden mag de regels verzinnen. Bijvoorbeeld: iedereen met een rokje aan mag oversteken. De andere kinderen mogen ook oversteken, maar zij kunnen getikt worden. Als je getikt wordt, mag je de persoon in het midden helpen om bij de volgende regel kinderen te tikken.



Naambordjes maken

Wilfred heeft een naambordje voor Marcel gemaakt. Hij hangt dat om zijn gewei om aan te geven dat de eland van hem is. Hoe kun je nog meer aangeven dat iets van jou is? Denk samen met kinderen na. Knutsel dan een mooi naambordje voor jezelf.

Namen?

Wilfred noemt de eland Marcel. Het oude vrouwtje noemt de eland Rodrigo en opa noemt hem Dominique. Hoe zou jij de eland noemen? Laat kinderen een naam bedenken. Zet vervolgens een muziekje op en vraag kinderen net als een eland op handen en voeten rond te lopen. Op het moment dat de muziek stopt, moeten zij aan degene die het meest dichtbij staat, de naam voor de eland doorvertellen. Doe dit een paar rondes. Vraag daarna te stemmen: wat is de leukste naam voor de eland?

Vergezicht schilderen

In het boek staan mooie tekeningen van het berglandschap waar Wilfred en Marcel rondlopen. Bekijk de platen met de kinderen. Wat zien zij op de platen? Welke begroeiing is er? Ligt er sneeuw op de toppen? Welke kleuren zien zij?

Googel nog een paar andere vergezichten van berglandschappen en bespreek met kinderen wat zij zien. Laat afbeeldingen zien van verschillende seizoenen: nat, droog, met veel sneeuw en heel groen. Wat is het verschil tussen een vergezicht uit de winter en de zomer?

Geef kinderen de opdracht een eigen schilderij te maken van een vergezicht.

Appels

Kopieer de platen waar appels op staan. Vraag kinderen om op iedere plaat de appels te zoeken. Stel kinderen de vraag: wat hebben die appels nou met het verhaal te maken?

Verstop daarna (nep) appels op het plein. Laat kinderen als elandjes de appels zoeken. Geeft het spel een extra uitdaging door kinderen te vragen op handen en voeten te lopen of zet een tikker in.

De activiteiten van deze maand zijn ontwikkeld door Tessa van Velzen (Sardes) en Marijke Hoogslag (stagiaire)