

# Activiteiten bij Het kartonnen kasteel

Het thema van het prentenboek *Het kartonnen huis* is vriendschap. In het boek spelen twee jongens met grote kartonnen dozen. Ze maken van alles van de dozen en ze zijn elkaars beste vrienden. Maar wat gebeurt er als er een derde jongen met een doos komt? Het verhaal is een bron van inspiratie en lokt verschillende activiteiten uit.



## Praten

### Vriendschap

Een gesprek met de kinderen over de prachtige prenten in het boek (*Wat zie je? Wat hebben ze gemaakt van de doos? Wat kun je er nog meer maken?*) ligt voor de hand, maar interessant is ook om met kinderen naar aanleiding van het verhaal te praten over vriendschap, samen spelen en hoe het voelt als je niet mee mag doen. Stel dus vragen als:

- Wie is jouw beste vriend? Wat speel je met hem of haar?
- Wat gebeurt er als er een ander kindje mee wil spelen?
- Is het wel eens gebeurd dat je niet mee mocht spelen? Hoe voel je je dan?

### Wat zit er in die doos

Ga met z'n allen in een grote kring zitten (of staan) en pak er een dichte (lege) doos bij. Maar wat zit erin? Is het licht, zwaar, groot, klein, levend? Bedenk als leerkracht zelf vooraf wat erin zit en geef de doos, zonder iets te zeggen, aan het kind naast je. Die geeft hem op zijn beurt op dezelfde manier aan het volgende kind. Het is de bedoeling dat de doos de hele kring rondgaat. Iedereen mag raden, dus iedereen moet goed opletten en elkaar precies nadoen. De manier waarop 'de doos' wordt doorgegeven zegt namelijk iets over wat er zogenaamd in de doos zit. Bespreek dit ook zodra het voorwerp is geraden.

Laat vervolgens een kind een onzichtbaar voorwerp 'in de doos stoppen' en de doos doorgeven. Lukt het de andere kinderen om te raden wat erin zit? En lukt het ook om elkaar zo goed mogelijk na te doen?

### De onzichtbare doos

De onzichtbare doos is een logisch vervolg op de echte doos. In dit geval til je een onzichtbare doos in de kring en pak je hem 'uit' en laat je de inhoud zien. Het is alleen wel onzichtbaar... dus laat goed zien wat je ermee kunt. Een groot zwaar voorwerp zit in een grote doos en kun je amper optillen. Is het levend, dan beweegt de doos en kun je het na het 'uitpakken' bijvoorbeeld aaien. Kunnen de kinderen raden wat er in de doos zat? Hoe wisten ze het uiteindelijk?



### *Tip 1*

Maak kaartjes van voorwerpen of dieren etc. erop die in de doos kunnen zitten. Het kind dat aan de beurt is trekt een kaartje, doet alsof het afgebeelde voorwerp in de onzichtbare doos zit en pakt 'de doos' uit. De andere kinderen raden wat er uit de doos komt.

### *Tip 2*

Maak het iets makkelijker door de andere kinderen enkele kaartjes te laten zien, zodat zij weten wat voor voorwerpen er uit de doos zouden kunnen komen.

## **Maken maar!**

### **Individueel**

Geef kinderen een schoendoos en een vel papier laat ze een eenvoudige kijkdoos maken met daarin een tekening en foto's van hun familie of vrienden. Laat ze vooraf nadenken wat ze graag met hun familie of vrienden doen. Hier mogen ze een kijkdoos over maken.

### **In groepjes**

In het verhaal maken de vrienden van de dozen piratenschepen, kastelen en een superkar. Lees het verhaal nog eens voor aan de kinderen en bedenk met hen wat je nog meer kunt maken van een doos. Daarna kunnen ze in groepjes aan de slag om zelf iets te bedenken en te maken. Alles mag. Maken ze iets groots, dan kunnen ze daar lekker in spelen. Maar het mag natuurlijk ook in het klein zodat ze er met de legopoppetjes in kunnen spelen.

### *Tip*

Weten de kinderen niets om te maken, help ze dan een handje door elk groepje bijvoorbeeld een dier voor de dierentuin te laten maken of allemaal huizen die samen een dorp of stad vormen. Wil je niet sturen op onderwerp, geef dan ieder groepje een ander formaat doos en laat ze iets bedenken dat past bij de grootte van de doos.

## **Bewegen**

### **Racen maar!**

In het boek maken de drie jongens een gigantische kar. Laat de kinderen in kleine groepjes een kartonnen raceloopmonster maken en houd een heuse race tegen elkaar. Wie kan het hardst lopen in zijn raceloopmonster?

De activiteiten van  
deze maand zijn  
ontwikkeld door  
Denise Bontje (Sardes)