

# De Taallijn. Peuters *Interactief* met Taal



## **Kriebelbeestjes!** **Bijlagen activiteitencyclus najaar**

Dorien Stolwijk en Willy van Elsäcker  
Redactie Annie van der Beek

EXPERTISECENTRUM



*Nederlands*





Op de volgende pagina:

Bijlage 1 – Voorbeeld van een informatiebrief aan de ouders over het thema

Beste ouder(s) of verzorger(s),

Ons nieuwe thema heet:

## Kriebelbeestjes!

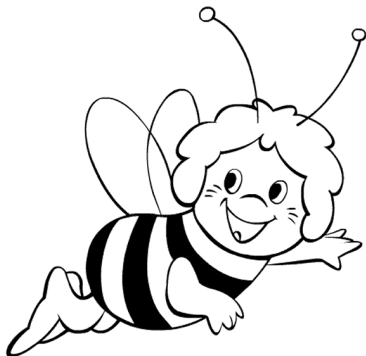
Wat gaan we allemaal doen?

1. We gaan met de kinderen naar buiten om te zoeken naar kleine kriebelbeestjes, zoals spinnen, rupsen en mieren. De kriebelbeestjes bekijken we samen. We leren welke beestjes er zijn, hoe ze heten en hoe ze eruit zien.
2. We lezen voor uit het boek *De spin die het te druk had*. Dit boek is geschreven door Eric Carle (1998).
3. We leren veel nieuwe woorden over het thema. We zingen, spelen, knutselen en leren versjes over kriebelbeestjes.
4. Wij maken in de peuterspeelzaal een gezinsportfolio, een heen-en-weer boekje. Daar plakken wij werkjes en foto's in van uw kind die passen bij het thema. Dit boekje mag mee naar huis. Thuis kunt u er samen met uw kind in kijken en er foto's, tekeningen en werkjes inplakken. U mag er ook wat bij schrijven. Daarna bekijken we het boek in de peuterspeelzaal.
5. De kinderen mogen spullen meenemen naar de peuterspeelzaal. In de peuterspeelzaal willen we zo veel mogelijk leren van kleine kriebelbeestjes. Het is fijn als u thuis iets heeft om mee te geven, bijvoorbeeld:
  - Een foto van uw kind met een kriebelbeestje of een foto van een klein beestje
  - Een prentenboek, voorleesboek of informatief boek over kleine kriebelbeestjes
  - Materialen voor het onderzoeken van kriebelbeestjes, zoals een vergrootglas

U bent van harte welkom om in de peuterspeelzaal te komen kijken als u uw kind brengt of ophaalt. Dan kunt u zien hoe we bezig zijn met het thema *kriebelbeestjes!*

Met vriendelijke groet,

De peuterleidsters



## Bijlage 2

### *Prentenboeken*

- Bentley, D. & Cahoon, H. (2005). *Zoem zoem ik moet nog veel doen!* Amsterdam: Ploegsma.  
Alle dieren op de boerderij willen spelen met de bijen, maar die hebben daar helemaal geen tijd voor. Ze vliegen van bloem naar bloem en na elke bladzijde verdwijnt er een bij. Op de laatste bladzijde is te zien en te horen waarom ze het zo druk hadden.
- Carle, E. (1998). *De spin die het te druk had.* Haarlem: Gottmer.  
Als een spin bezig is een mooi, groot web te weven, laat hij zich niet van zijn werk houden door de andere dieren.
- Carle, E. (1999). *Het vervelende lieveheersbeestje.* Haarlem: Gottmer.  
Van uur tot uur worden de belevenissen van een vervelend lieveheersbeestje gevolgd, totdat hij op zijn reis leert te delen.
- Finn, I., Tickle, J. & Hof, W. van 't (2003). *Het luie lieveheersbeestje.* Weert: Buki, Van Buuren Kinderboeken.  
Een lieveheersbeestje zoekt een plaatsje om te slapen maar overal is het te druk.
- Genechten, G. van (2004). *Jonnie.*  
Jonnie is een heel lieve spin. Niemand weet dat, alleen de lezer van het boek.
- Gréban, Q. & Hof, W. van 't (2003). *Suzette.* Weert: Buki, Van Buuren Kinderboeken.  
Als het lieveheersbeestje Suzette haar moeder kwijt is omdat ze druk aan het tekenen is, tekent ze hoe moeder eruit ziet en laat haar tekening aan iedereen zien.
- Tickle, J. & Chapman, K. (2005). *Klein fijn spinnetje.* Malle-Veldhoven: De Ballon.  
Klein, fijn Spinnetje wordt van dier tot dier geblazen en komt uiteindelijk weer bij zijn moeder in het web terecht.

### *Liedjes en versjes*

- Busser, M. & Schröder, R. (2006). *Het grote versjesboek.* Houten: Van Holkema & Warendorf.
- Linders, J. & Duijx, T. (2006). *Liedjes met een hoepeltje erom.* Houten: Van Holkema & Warendorf.

### *Informatieve boeken*

- Boer, I. de, Yi-Weng, C., Zhen-Song, C. & Wan-Ling, S. (2001). *Het grote Dierenboek voor kinderen. Dieren in huis en tuin.* Aartselaar: Deltas.
- Huggins-Cooper, L. & Dijkhof, T. (2003). *Mijn eerste boek over kleine beestjes.* Harmelen: Corona.
- Fuhr, U., Sautai, R., Jeunesse, G. & Verschuren, H. (2005). *Bijen.* Den Haag: Biblion Uitgeverij.
- Goede, I. & Post, H. (2005). *Kriebelpoten.* Rotterdam: Lemniscaat.  
Een poes gaat op ontdekkingsreis in de tuin en komt heel wat te weten over wat daar allemaal kruipt, kriebelt, vliegt, springt, zweeft en zwemt.
- Mei Ling, C. (2005). *De mysterieuze spin.* Aartselaar: Deltas.
- Mönter, B. & Monter, B. (2006). *Over kevers, wormen en wat er verder leeft onder je voeten.*
- Wan-Ling, S. (2002). *De zijderups.* Aartselaar: Deltas.
- Watts, B. (2003). *De vlinder.* Harmelen: Corona.
- Watts, B. & Dijkhof, T. (2002). *De slak.* Harmelen: Corona.



Op de volgende pagina:

Bijlage 3 – Een voorbeeld van een gezinsportfolio



**Het boek van:**

Beste ouder(s) of verzorger(s) van

Dit is het gezinsportfolio van uw kind. Het is een boekje dat heen en weer gaat tussen de peuterspeelzaal en thuis. Hierin bewaart uw kind tekeningen en werkjes die het zelf heeft gemaakt. Een gezinsportfolio (of heen-en-weer-boekje) is erg leuk voor de kinderen en ook prettig voor de ouders:

1. U kunt zien wat uw kind op de peuterspeelzaal geleerd heeft
2. De kinderen zijn trots op hun werk. De meeste kinderen willen hun werk graag thuis laten zien. Het is belangrijk dat u met uw kind praat over het gezinsportfolio. Dingen die u kunt vragen:
  - *Wat zit er al allemaal in het portfolio? Laat eens zien!*
  - *Wat heb je dat knap gedaan! Hoe heb je dat gemaakt?*
  - *Vertel er eens wat over!*
  - *Wat zullen we er thuis nu samen inplakken?*
3. De kinderen krijgen het gezinsportfolio mee naar huis. Dan kunt u het boek samen met uw kind bekijken en er iets inplakken. In het boekje ziet u een paar bladzijden die speciaal voor thuis zijn. Op die bladzijden kunt u dus iets schrijven of inplakken. Daarna geeft u het boek weer mee naar de peuterspeelzaal.
4. U kunt dingen in het gezinsportfolio plakken en er ook iets bij schrijven als u wilt. Dingen die u er bijvoorbeeld in kunt plakken of schrijven:
  - Een foto van uw kind terwijl het iets met beestjes aan het doen is
  - Een plaatje of foto van een beestje
  - Een tekening van uw kind over beestjes
  - Een liedje of versje die u met uw kind hebt gezongen of geleerd

U zult zien dat het erg leuk en ook leerzaam is, om samen met uw kind over het boekje te praten.

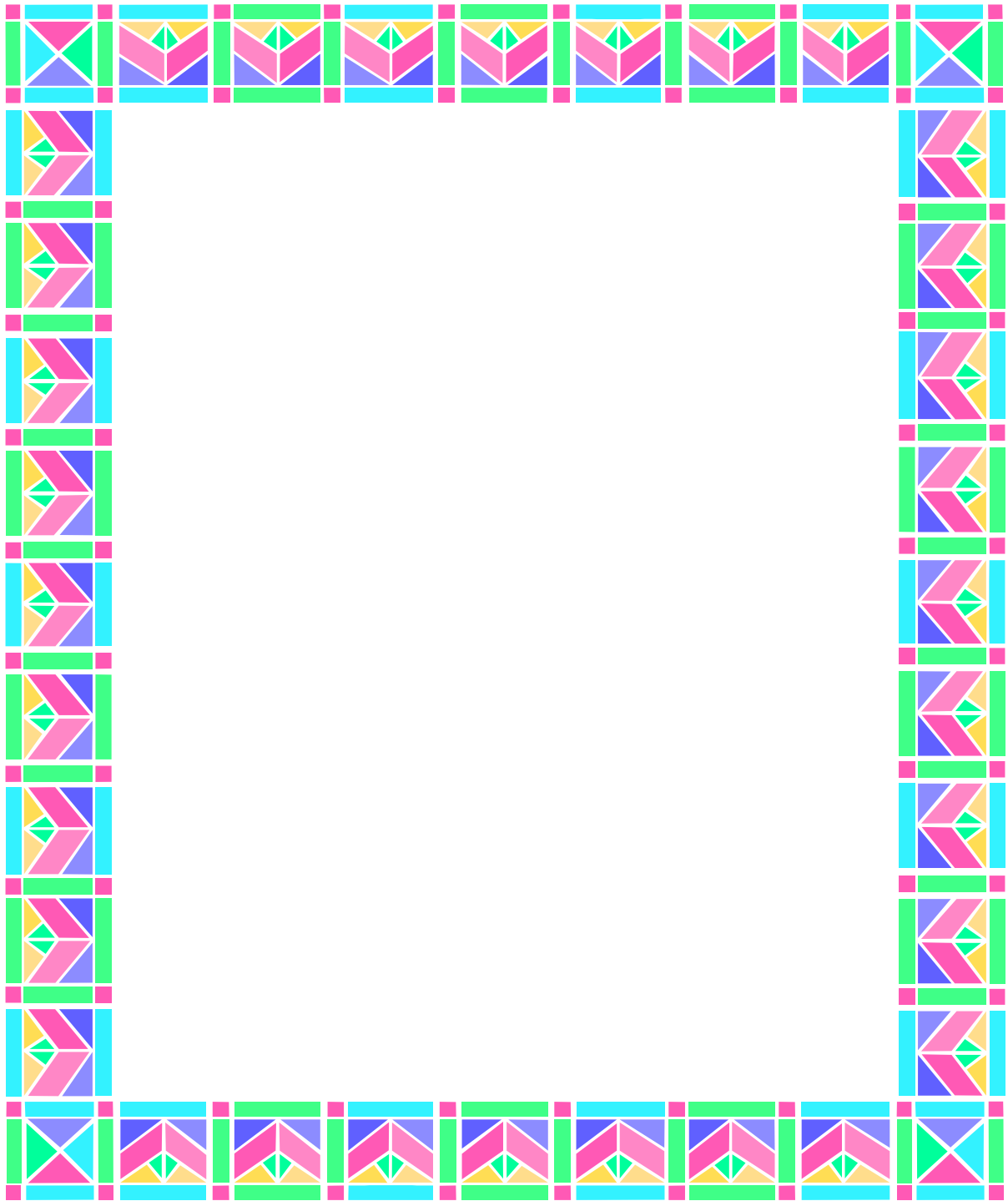
We wensen u veel plezier met het gezinsportfolio!

De peuterleidsters





**Voor de peuterspeelzaal: ruimte voor een foto van de ontdektocht**



**Dit wil ik erover vertellen:**

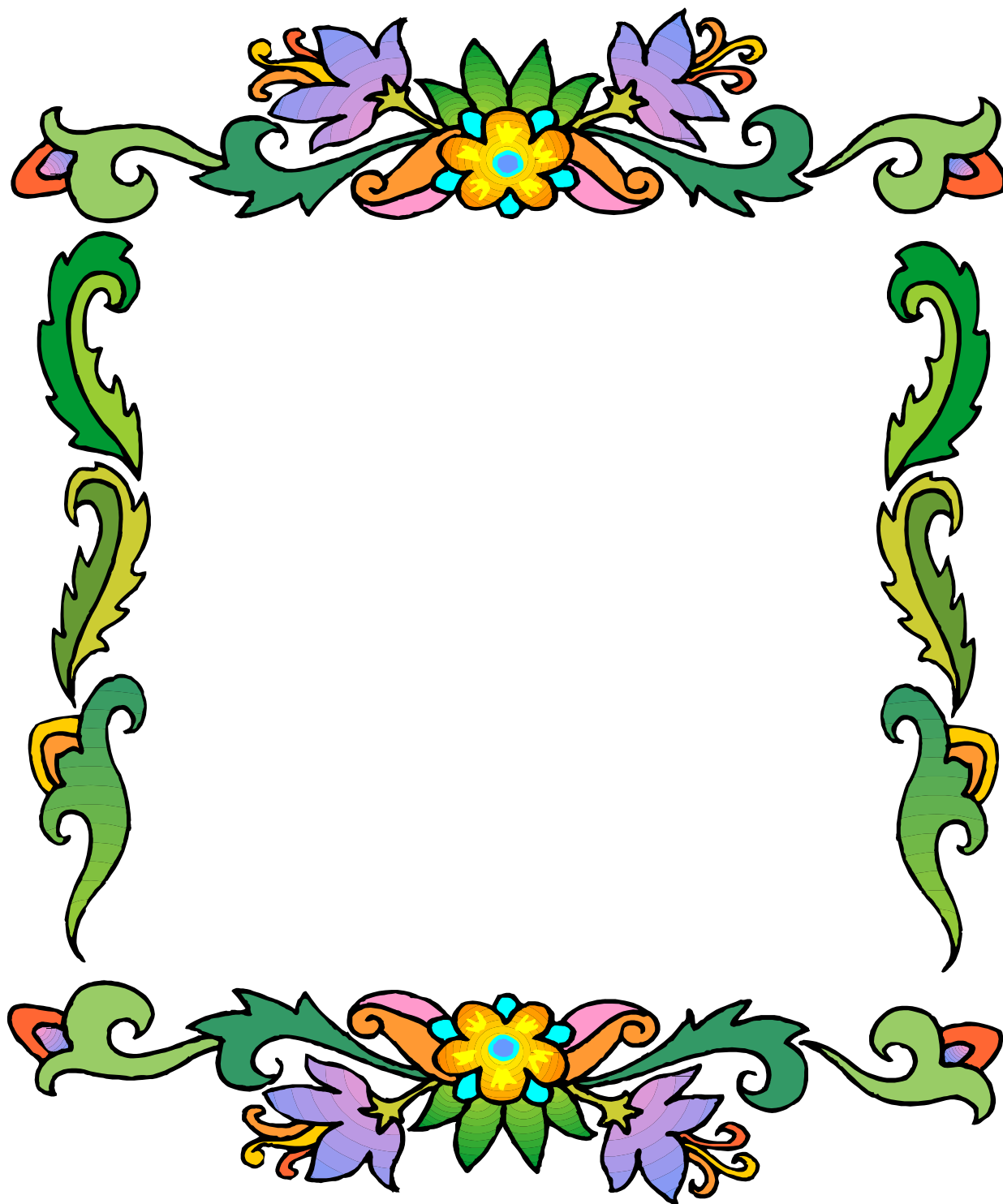
---

---

---

---

Voor thuis: een tekening van mijn leukste kriebelbeestje



Dit wil ik erover vertellen:

---

---

---

---

Voor de peuterspeelzaal: Het onderstaande versje hebben we geleerd

