

De Taallijn. Peuters *Interactief* met Taal



Hier wonen wij! **Bijlagen activiteitencyclus**

Dorien Stolwijk en Willy van Elsäcker
Redactie José Hillen en Annie van der Beek



Op de volgende pagina:

Bijlage 1 – Voorbeeld van een informatiebrief aan ouders over thema

Beste ouder(s) of verzorger(s),

Ons nieuwe thema heet :

Hier wonen wij!

Wat gaan we allemaal doen?

1. We gaan met de kinderen een ontdektocht in de omgeving van de peuterspeelzaal maken. We kijken welke huizen er zijn en of er misschien een bakker of bibliotheek in de buurt is.
2. Wij lezen voor uit het boek *Ik wil ergens anders wonen*. Dit boek is geschreven door J. Emmett en V. Cabban (2005).
3. Wij leren veel nieuwe woorden over het thema.
4. Wij maken in de peuterspeelzaal een gezinsportfolio, een heen-en-weer boekje. Daar plakken wij werkjes en foto's in die passen bij het thema. Dit boekje mag mee naar huis. Thuis kunt u er ook foto's en tekeningen inplakken. U kunt er ook wat bij schrijven. Daarna bekijken we het boek in de peuterspeelzaal.
5. De kinderen mogen spullen meenemen naar de peuterspeelzaal. We maken een kijktafel over 'huizen' en 'wonen'. Het is fijn als u thuis iets heeft om mee te geven, bijvoorbeeld:
 - Foto's van uw kind, uw gezin of van uw huis
 - Een mooi voorwerp (bijvoorbeeld een schilderijtje, een schaal, een knuffel, een pop, of iets dergelijks) dat in de slaapkamer van uw kind staat of in uw woonkamer
 - Een boek over wonen of een boek waar huizen instaan
 - Een boek of foto's van huizen uit andere landen
6. We leren een versje. U kunt dit versje thuis samen met uw kind opzeggen.

U bent van harte welkom om in de peuterspeelzaal te komen kijken als u uw kind brengt of ophaalt. Dan kunt u zien hoe we bezig zijn met het thema *Hier wonen wij!*

Met vriendelijke groet,

de peuterleidsters



Bijlage 2

Prentenboeken

Cousins, L. (2004). *Welk huis is van Muis?* Amsterdam: Leopold.

In welk huis woont Muis: een huis van steen of van hout of toch een huis met bloemen er op?

Moss, M. & Chapman, L. (2001). *Smoezel gaat verhuizen*. Antwerpen: De Vries-Brouwers.

Smoezel gaat met Dassel in een nieuw huis wonen. Eerst wil Smoezel helemaal niet verhuizen. Maar dan heeft Dassel een verrassing voor haar.

Ninclaus, N, Ninclaus, L. & Ninclaus, H. (2003). *Een huisje voor iedereen*. Wielsbeke: De Eenhoorn.

Op een dag rijdt pol met een kar vol potten naar de markt. Hij rijdt over een steen en er valt één pot van zijn kar. Het ene dier na het andere dier komt bij de pot langs om er in te wonen. Tekst op rijm.

Schat, I. & Spee, G. (2000). *Kiekeboe, hier ben ik!* Houten: Van Reemst.

Er gebeurt iets bijzonders in het bos. Er groeit een bergje zand. Alle dieren zijn nieuwsgierig en een beetje bang. Opeens staat er een konijn die zegt dat hij in het bos komt wonen.

Slegers, L. (2004). *Mijn huis*. Amsterdam: Clavis Peuter.

Een kijkboek over alle delen van een huis.

Velthuijs, M. (2002). *Klein-Mannetje heeft geen huis*. Rijswijk: De Vier Windstreken.

Klein-Mannetje woont in een schoendoos, die in elkaar zakt nadat het dagen achter elkaar heeft geregend. Het mannetje probeert een onderkomen te vinden bij verschillende dieren, maar alles mislukt, totdat hij een klein vrouwtje ontmoet.

Waddell, M. & Firth, B. (2005). *Waar ben je Kleine Beer?* Rotterdam: Lemniscaat.

Kleine Beer ontdekt een grot die precies groot genoeg is voor hem alleen. Hij maakt er zijn eigen huis van en heeft het geweldig naar zijn zin. Maar als het nacht wordt, begint hij zich zorgen te maken: zal Grote Beer niet eenzaam zijn zonder hem?

Liedjes en versjes

Busser, M. & Schröder, R. (2006). *Het grote versjesboek*. Houten: Van Holkema & Warendorf.

Linders, J. & Duijx, T. (2006). *Liedjes met een hoepeltje erom*. Houten: Van Holkema & Warendorf.




Op de volgende pagina:

Bijlage 3 – Een voorbeeld van een gezinsportfolio



Het boek van:



Beste ouders of verzorgers,

Dit is het gezinsportfolio van uw kind. Dit is een boekje dat heen en weer gaat tussen de peuterspeelzaal en thuis. Hierin bewaart uw kind tekeningen en werkjes die het zelf gemaakt heeft. Een gezinsportfolio (of heen-en-weer-boekje) is erg leuk voor de kinderen en ook handig voor de ouders:

1. U kunt zien wat uw kind op de peuterspeelzaal geleerd heeft.
2. De kinderen zijn trots op hun werk. De meeste kinderen willen hun werk graag thuis laten zien. Het is belangrijk dat u met uw kind praat over het gezinsportfolio. Dingen die u kunt vragen:
 - *Wat zit er al allemaal in het portfolio? Laat eens zien!*
 - *Wat heb je dat knap gedaan! Hoe heb je dat gemaakt?*
 - *Vertel er eens wat over!*
 - *Wat zullen we er thuis nu samen inplakken?*
3. U kunt dingen in het gezinsportfolio plakken en er ook iets bij schrijven als u wilt. Dingen die u er bijvoorbeeld in kunt plakken of schrijven:
 - foto's
 - ansichtkaarten of afbeeldingen van huizen
 - tekeningen die het kind thuis heeft gemaakt
 - een liedje of een versje
 - leuke dingen die uw kind gezegd of gedaan heeft
4. De kinderen krijgen het gezinsportfolio mee naar huis. Dan kunt u het boek samen met uw kind bekijken en er iets inplakken. In het boekje ziet u een paar bladzijden die speciaal voor thuis zijn. Op die bladzijdes kunt u dus iets schrijven of inplakken. Daarna geeft u het boek weer mee naar de peuterspeelzaal.

U zult zien dat het erg leuk is en ook leerzaam, om samen met uw kind over het boekje te praten.

We wensen u veel plezier met het gezinsportfolio!

De peuterleidsters



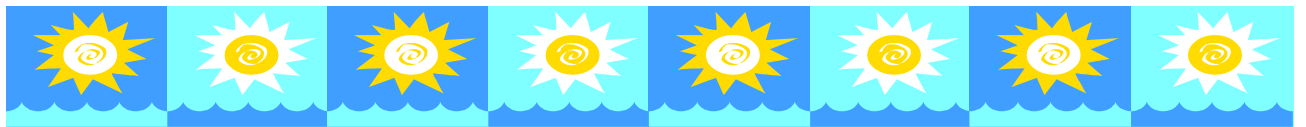
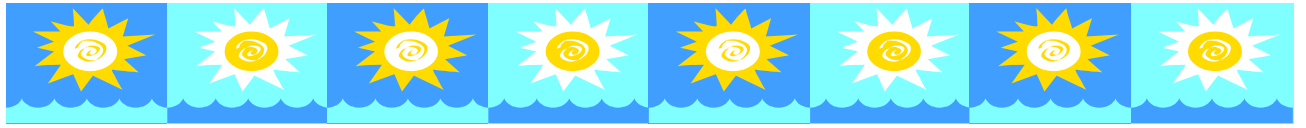
Voor de peuterspeelzaal: ruimte voor een foto van de ontdektocht



Dit vind ik de mooiste foto, omdat:



Voor thuis: zo ziet mijn huis er uit



Dit wil ik erover vertellen

Voor de peuterspeelzaal: het onderstaande liedje hebben we geleerd

