


## De Taallijn. Peuters *Interactief* met taal



**Brrr... wat is het koud! – Kikker in de kou**

Bijlagen activiteencyclus



Op de volgende pagina:

Bijlage 1 – Informatiebrief aan ouders over het thema

Beste ouder(s) of verzorger(s),

Ons nieuwe thema heet: **Brrr... wat is het koud!**

Wat gaan we allemaal doen?

1. We gaan met de kinderen even naar buiten om te voelen hoe koud het is. Daarna praten we er binnen over hoe je in de winter lekker warm kunt worden. Ook gaan we knutselen en doen we spelletjes over de winter.
2. Wij **lezen voor uit het boek** *Kikker in de kou* van Max Velthuis. U kunt thuis ook **andere boekjes** over de winter voorlezen.
3. Wij leren veel **nieuwe woorden** over het thema.
4. Wij maken in de peuterspeelzaal een **gezinsportfolio, een heen-en-weer boekje**. Daar plakken wij werkjes en foto's in die passen bij het thema. Dit boekje mag mee naar huis. Thuis kunt u er ook **foto's en tekeningen in plakken, of plaatjes** van sneeuw of warme kleren, die uw kind uit tijdschriften scheurt. U kunt er ook wat **bij schrijven**. Daarna bekijken we het boek in de peuterspeelzaal. Ook de nieuwe woorden komen in het gezinsportfolio. Als u thuis een andere taal spreekt, kunt u de woorden in uw eigen taal erbij schrijven.
5. De kinderen mogen spullen van de winter meenemen naar de peuterspeelzaal. In de klas maken we een **tentoonstelling over de winter**. Het is fijn als u thuis iets heeft om mee te geven naar school, bijvoorbeeld:
  - **Foto's** van uw kind in de sneeuw
  - Een knuffel van een dier dat in het prentenboek voorkomt
  - Een **boek over de winter** of een boek waar een dier uit *Kikker in de kou* in staat
  - Spullen die bij het thema winter of bij het boek passenOok vragen we u ons te helpen door:
  - 's Morgens ijsblokjes uit de vriezer mee te nemen naar de speelzaal. We kunnen dan samen met de kinderen kijken hoe de ijsblokjes smelten
  - Een slee en/of (ouderwetse) schaatsen aan ons te lenen.
6. We leren op de peuterspeelzaal versjes en liedjes. U kunt de **versjes en liedjes thuis** samen met uw kind **opzeggen of zingen**.
7. We hebben ook een **koffer** gemaakt. Deze kunnen de kinderen om de beurt mee naar huis nemen. In de koffer zitten onder andere het voorleesboek en leuke spelletjes die u met uw kind thuis kunt spelen.
8. Aan het einde van dit winterthema houden we een gezellig **WINTERFEEST** voor alle kinderen, ouders en leidsters! Hiervoor krijgt u nog een uitnodiging.

U bent van harte welkom om in de peuterspeelzaal te komen kijken als u uw kind brengt of ophaalt. Dan kunt u zien hoe we bezig zijn met het thema.

Met vriendelijke groet,  
de peuterleidsters



## Bijlage 2 – Boeken

### Prentenboeken

- Boeke, J. (1997). *IJspiegels*. De sneeuwpoes – Dikkie Dik omkeerboekje. Bloemendaal: Gottmer.  
In de winter maakt Dikkie Dik kennis met een poes van sneeuw. Later wordt hij zelf bijna een poes.
- Bruna, D. (1997). *Boris in de sneeuw*. Amsterdam: Mercis.  
Boris en Barbara spelen in de sneeuw.
- Bruna, D. (2002). *Nijntje in de sneeuw*. Amsterdam: Mercis.  
Een konijntje speelt in de sneeuw en maakt een huisje voor een vogeltje dat het koud heeft.
- Butterworth, N. (1994). *Op een winteravond*. Heerhugowaard: Kluitman.  
Op een winteravond vragen de dieren van het bos aan de boswachter of ze zich in zijn huisje mogen komen verwarmen.
- Davis, L. (1997). *Het sneeuwbeertje*. Amsterdam: Zirkoon.  
Bertje Beer en zijn vriendje Herman Hond sleeën van een berg af en denken dan een hogere berg ook te kunnen nemen.
- Emmett, J. & Cabban, V. (2006). *Ik wil de maan*. Houten: Van Goor.  
Mol ziet voor het eerst de maan en wil deze proberen te pakken, maar dat lukt niet best.
- Emmett, J. & Cabban, V. (2006). *Ik wil ergens anders wonen*. Amsterdam: Van Goor.  
Mol is ontevreden met zijn huis; samen met allerlei dieren gaat hij op zoek naar een andere woning.
- Emmett, J. & Cabban, V. (2006). *Ik wil een diamant*. Amsterdam: Van Goor.  
Mol is blij dat hij een prachtige diamant heeft gevonden, maar als hij deze thuis heeft gebracht is er niets meer van over.
- Hest, A. & Jeram, A. (2003). *Goed gedaan, Sam!* Rotterdam: Lemniscaat.  
Mama Beer en Sam bakken samen cakejes. Sneeuw en kou trotserend brengen ze cakejes rond bij alle burens.
- Iwamura, K. (1993). *Winter in het donkere bos*. Baarn: Bekadidact.  
Drie eekhoornkinderen maken pret in de sneeuw.
- Koide, T. (1988). *Drie dappere marmotten*. Haarlem: Gottmer.  
Drie marmotten bezorgen hartje winter de post omdat hun postbode Haas verkouden is.
- Koopmans, L. (2003). *Kan ik er ook nog bij?* Zeist: Christoffor.  
In de winter vinden verschillende dieren een beschutte plaats in een oude want, totdat ze door een hond worden verjaagd, die de want weer naar zijn baas terugbrengt.
- Koopmans, L. (2006). *Waar komt de sneeuw vandaan?* Zeist: Christoffor.  
Slak, Bij en Kikker gaan op ontdekkingsreis door de verschillende seizoenen op zoek naar sneeuw.
- Koppens, J. (2006). *Kleine Beer zegt nee*. Hasselt: Clavis.  
Kleine Beer weigert een sjaal te dragen als het buiten koud is.
- Lodge, Y. (2005). *Sneeuwpret met Pingu*. Amsterdam: Memphis Belle.  
Een kleine pinguïn en zijn vriendjes beleven enkele avontuurtjes in de sneeuw.
- Melling, D. (2004). *Het verhaal van IJsvinger*. Amsterdam: Zirkoon.  
In een toverbos vinden twee fantasiedieren een mensenkind, dat ze IJsvinger noemen omdat alles wat hij aanraakt, bevriest.
- Straaten, H. van (2005). *Tim en de sneeuwpop*. Amsterdam: Pimento.  
Tim en zijn knuffelvrienden bedenken een plan om een sneeuwpop te redden.
- Tickle, J. (2004). *Dieren in de sneeuw*. Amsterdam: Zirkoon.  
Tekst op rijm over acht dieren in de sneeuw.
- Velthuijs, M. (2004). *Kikker in de kou*. Amsterdam: Leopold.

Als kikker maar met moeite de winter doorkomt, vangen zijn vrienden hem vol zorg en warmte op.

Waddell, M. & Firth, B. (2006). *Welterusten... Kleine Beer*. Rotterdam: Lemniscaat.

Kleine Beer kan niet slapen, het is veel te donker. Maar zelfs de grootste lantaarn helpt niet!

Waddell, M. & Fox-Davies, S. (2002). *Sneeuwberen*. Rotterdam: Lemniscaat.

Drie kleine beren spelen met hun moeder in de sneeuw en houden haar voor de gek door te doen of ze sneeuwberen zijn.

Whybrow, I. (1998). *Tom en de sneeuwkonink*. Amsterdam: Mercis.

Tom heeft heel lang op de sneeuw moeten wachten. Als de eerste sneeuw eindelijk valt, kan hij net een kleine sneeuwkonink maken. Maar dan verdwijnt zijn sneeuwkonink ineens.

#### Liedjes en versjes

Busser, M. & Schröder, R. (2006). *Het grote versjesboek*. Houten: Van Holkema & Warendorf.

Haverkort, F., Lei, R. van der & Noordam, L. (1999). *Eigen-wijs*. Baarn: Stichting ter Bevordering van de Muzikale Vorming.

Linders, J. & Duijx, T. (2004). *Liedjes met een hoepeltje erom*. Houten: Van Holkema & Warendorf.

Hoekstra, H. (1999). *Rijmpjes en versjes uit de nieuwe doos*. Amsterdam: Meulenhoff.



Bijlage 3 – Liedjes en versjes

**JANUARI, BIMBAMBARIE**

**PAK JE LAARZEN**

**SCHAATSLIED**

**SLEEN**

**SNEEUW EN IJS**


**SNEEUWMAN**

**SNEEUWPOP**

**SNEEUWVLOKJE**

**SNEEUWVLOKJE, WIT ROKJE**

**WITTE WOLLEN VLOKKEN**




Op de volgende pagina:

Bijlage 3 – gezinsportfolio



**Het boek van:**



Beste ouders of verzorgers,

Dit is het gezinsportfolio van uw kind. Dit is een boekje dat heen en weer gaat tussen de peuterspeelzaal en thuis. Hierin bewaart uw kind tekeningen en werkjes die het zelf gemaakt heeft. Een gezinsportfolio (of heen-en-weer-boekje) is erg leuk voor de kinderen en ook handig voor de ouders:

1. U kunt zien wat uw kind op de peuterspeelzaal geleerd heeft.
2. De kinderen zijn trots op hun werk. De meeste kinderen willen het graag laten zien aan hun vader en moeder. Het is belangrijk dat u met uw kind praat over het heen-en-weer-boekje. Dingen die u kunt vragen:
  - *Wat zit er al allemaal in het heen-en-weer-boekje? Laat eens zien!*
  - *Wat heb je dat knap gedaan! Hoe heb je dat gemaakt?*
  - *Vertel er eens wat over!*
  - *Wat zullen we er thuis nu samen inplakken?*
3. U kunt dingen die met het thema winter te maken hebben in het heen-en-weer-boekje plakken of schrijven als u wilt. U kunt er bijvoorbeeld in plakken of schrijven:
  - foto's
  - ansichtkaarten
  - toegangskaartjes (bijvoorbeeld van de dierentuin)
  - tekeningen die het kind thuis heeft gemaakt
  - een liedje of een versje
  - leuke dingen die uw kind gezegd of gedaan heeft
4. De kinderen krijgen het heen-en-weer-boekje op ..... mee naar huis. Dan kunt u het boekje in het weekend samen met uw kind bekijken en er iets inplakken. In het boekje ziet u een paar bladzijden die speciaal voor thuis zijn. Op die bladzijden kunt u dus iets schrijven of inplakken. Op ..... geeft u het boekje weer mee naar de peuterspeelzaal.

U zult zien dat het erg leuk is, en ook leerzaam, om samen met uw kind over het boekje te praten.

We wensen u veel plezier met het heen-en-weer-boekje!

De peuterleidsters

We leren de volgende nieuwe woorden bij het thema *Brrr... wat is het koud!*

de jas	de slee
de muts	de sneeuwpop
de das	de sneeuwvlok
de sjaal	de sneeuwbal
de handschoenen	het ijs
de wanten	vriezen
de trui	smelten
de sok	bibberen
de laars	rillen
koud	wit
winter	donker
de schaats	breien
schaatsen	de kachel
glad	de verwarming
glijden	binnen
de sneeuw	buiten

We leren de volgende nieuwe woorden bij het prentenboek *Kikker in de kou*:

veranderen	sporten
verbaasd	de beweging
gezond	dromen
het zetje	verwennen
wollen	nieuwsgierig
verdrietig	dapper
vrolijk	

De kinderen die al wat verder zijn, leren ook deze woorden bij het prentenboek:

de verwondering	joggen
onderuit (gaan)	stropelen
languit (vallen)	de vreugde
veren(pak)	stoken
de speklaag	uitgeput
de hazenvacht	mompelen
bedroefd	de moed
treurig	



**Voor de peuterspeelzaal: ruimte voor een foto van de winter**

Dit vind ik de mooiste foto, omdat:

---

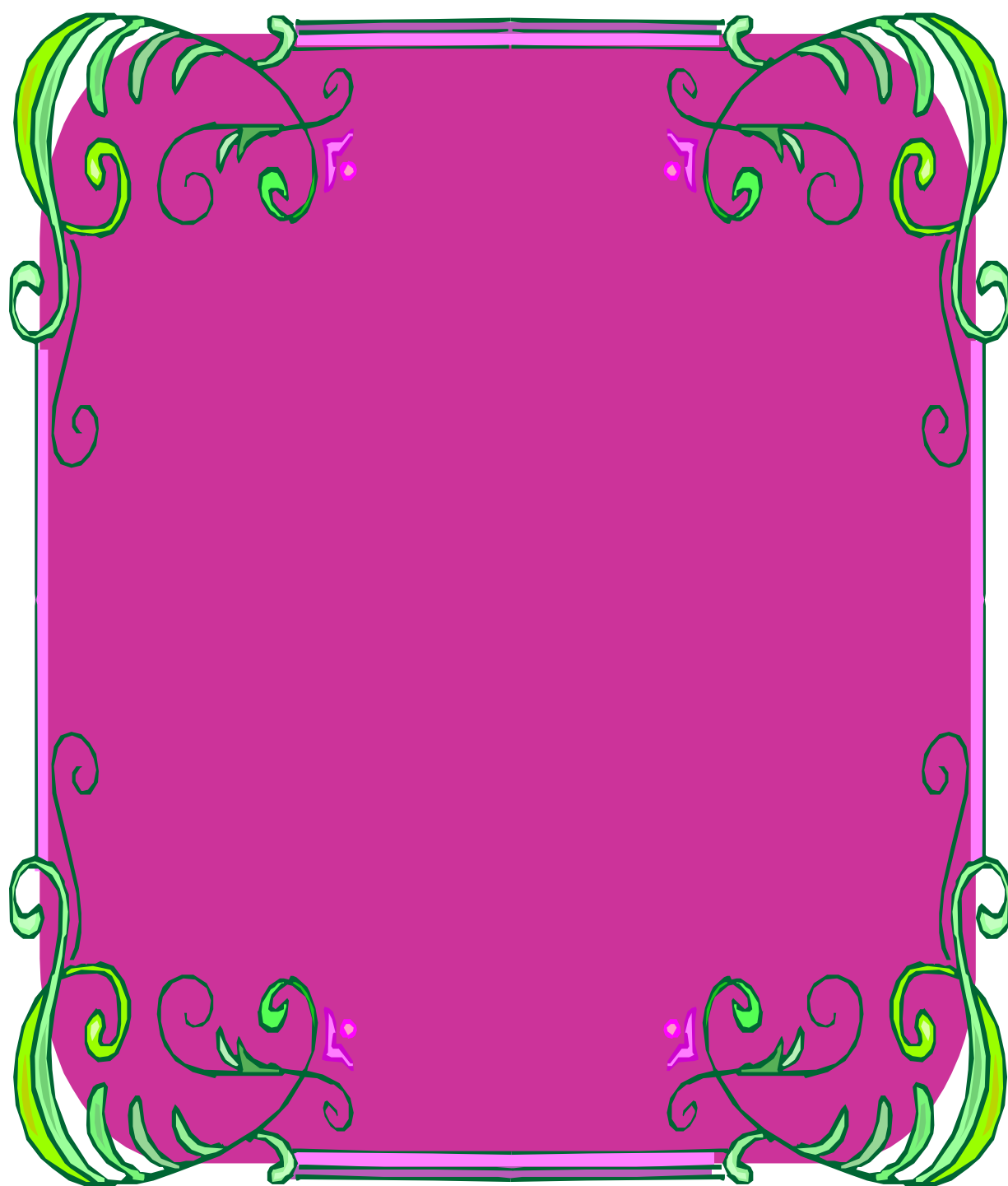
---

---

---



Voor thuis: dit is mijn lievelingsfoto van de winter



Dit wil ik erover vertellen

---

---

---

---

Voor de peuterspeelzaal: dit liedje hebben we geleerd

