

De Taallijn. Peuters *Interactief* met Taal



Beweeg je mee? Activiteencyclus

Dorien Stolwijk en Willy van Elsäcker
Redactie Annie van der Beek



Op de volgende pagina:

Bijlage 1 – Voorbeeld van een informatiebrief aan de ouders over het thema

Beste ouder(s) of verzorger(s),

Ons nieuwe thema heet:

Beweeg je mee?

Wat gaan we allemaal doen?

1. We gaan met de kinderen bewegen in een gymzaal. We ervaren dat bewegen fijn is en wat we met ons eigen lichaam kunnen doen.
2. We lezen voor uit het prentenboek: *Wil je me dragen?* Dit boek is geschreven door Heleen van Rossum en Peter van Harmelen (2004).
3. We leren veel nieuwe woorden over het thema. We zingen, bewegen, dansen spelen, knutselen en leren versjes over bewegen.
4. We maken in de peuterspeelzaal een gezinsportfolio, een heen- en- weer boekje. Daar plakken wij werkjes en foto's in die passen bij het thema. Dit boekje mag mee naar huis. Thuis kunt u er ook foto's en tekeningen inplakken. U kunt er ook wat bijschrijven. Daarna bekijken we het boek in de peuterspeelzaal met de kinderen.
5. De kinderen mogen spullen meenemen naar de peuterspeelzaal. We maken een kijktafel over bewegen en richten een danshoek in. Het is fijn als u thuis iets heeft om mee te geven, bijvoorbeeld:
 - Een foto van een uw kind waarop het een beweging uitvoert
 - Muziek, een microfoon of discolamp, danskleding of sportkleding
 - Een prentenboek, voorleesboek of informatieboek over bewegen.

U bent van harte welkom om in de peuterspeelzaal te komen kijken als u uw kind brengt of ophaalt. Dan kunt u zien hoe we bezig zijn met het thema *Beweeg je mee?*

Met vriendelijke groet,

De peuterleidsters





Beste ouder(s) of verzorger(s),

Bij het thema *Beweeg je mee?* kunnen wij nog wat hulp gebruiken.

Wij zijn op zoek naar ouders of verzorgers die ons willen begeleiden tijdens de bewegingsactiviteiten in de gymzaal. U begeleidt dan een groepje van vier peuters naar de gymzaal toe en tijdens het bewegen in de gymzaal. Wij vragen u om deze dag sportschoenen te dragen. Houdt u rekening met ongeveer een uurtje bewegen in de gymzaal en de tijd die nodig is om van en naar de peuterspeelzaal te lopen. Wilt u er deze dag bij zijn? Laat het ons even weten.

Met vriendelijke groet,

De leidsters van de peuterspeelzaal.

Bijlage 2 – Prentenboeken

- Andrea, G., Gladdines, T. & Parker-Rees, G. (2000). *Een giraf kan niet dansen*. Amsterdam: Zirkoon.
Gerard is een prachtgiraf, ware het niet dat zijn poten krom zijn en hij daardoor niet kan dansen. Totdat een krekkel hem leert hoe hij deze handicap kan overwinnen.
- Bruna, D. (2002). *Nijntje danst*. Amsterdam: Mercis.
Nijntje leert van de juf een dansje dat ze vervolgens met al haar familie en vrienden danst.
- Carle, E. & Gever, J. (2002). *Van top tot teen*. Haarlem: Gottmer.
Allerlei dieren maken bewegingen die kinderen na kunnen doen.
- Fontein, E. (2002). *Kareltje Knor neemt een duik!* Amsterdam: Zirkoon.
Kareltje Knor wil zwemmen ook al vinden zijn broers en zusjes dat niets voor een varken.
- Fontein, E. (1998). *Kareltje Knor in de lucht!* Amsterdam: Zirkoon.
Kareltje Knor kan niet in bomen klimmen en vliegen lukt hem al helemaal niet. Met een heleboel ballonnen kan hij zweven als de beste.
- Genechten, G. van (2005). *Kleine Kangoeroe*. Hasselt: Clavis.
De wereld is groot, veel groter dan de buidel van Kleine Kangoeroe. Maar Kleine Kangoeroe blijft liever dicht bij mama. Mama probeert Kleine Kangoeroe met een duwtje in de rug te laten zien wat het leven allemaal te bieden heeft. Eerst wil dat niet zo best lukken, maar...
- Hindley, J. & Stojic, M. (2003). *Stamp mee met de olifant*. Antwerpen: De Vries-Brouwers.
Een prentenboek waarin verschillende bewegingen van dieren centraal staan.
- Loeters, H. & Leener, A. de (2003). *Jos wil er eens uit*. Amsterdam: Clavis.
Jos de schildpad wil sneller bewegen en ruilt zijn schild tegen rolschaatsen. Maar dan is hij wel erg kwetsbaar.
- Oomen, F. (1998). *Vogeltje kan niet vliegen*. Amsterdam: Van Goor.
Vogeltje denkt dat hij niet kan vliegen; hij bedenkt hoe hij toch uit het nest naar beneden kan komen.
- Prater, J. (1998). *Stappestap*. Houten: Van Holkema & Warendorf.
Een klein beertje leert lopen, klimmen en traplopen. Zijn papa helpt hem daarbij.




OP de volgende pagina:

Bijlage 3: gezinsportfolio



Het boek van:



Beste ouder(s) of verzorger(s),

Dit is het gezinsportfolio van uw kind. Het is een boekje dat heen en weer gaat tussen de peuterspeelzaal en thuis. Hierin bewaart uw kind tekeningen en werkjes die het zelf heeft gemaakt. Een gezinsportfolio (of heen-en-weer-boekje) is erg leuk voor de kinderen en ook handig voor de ouders:

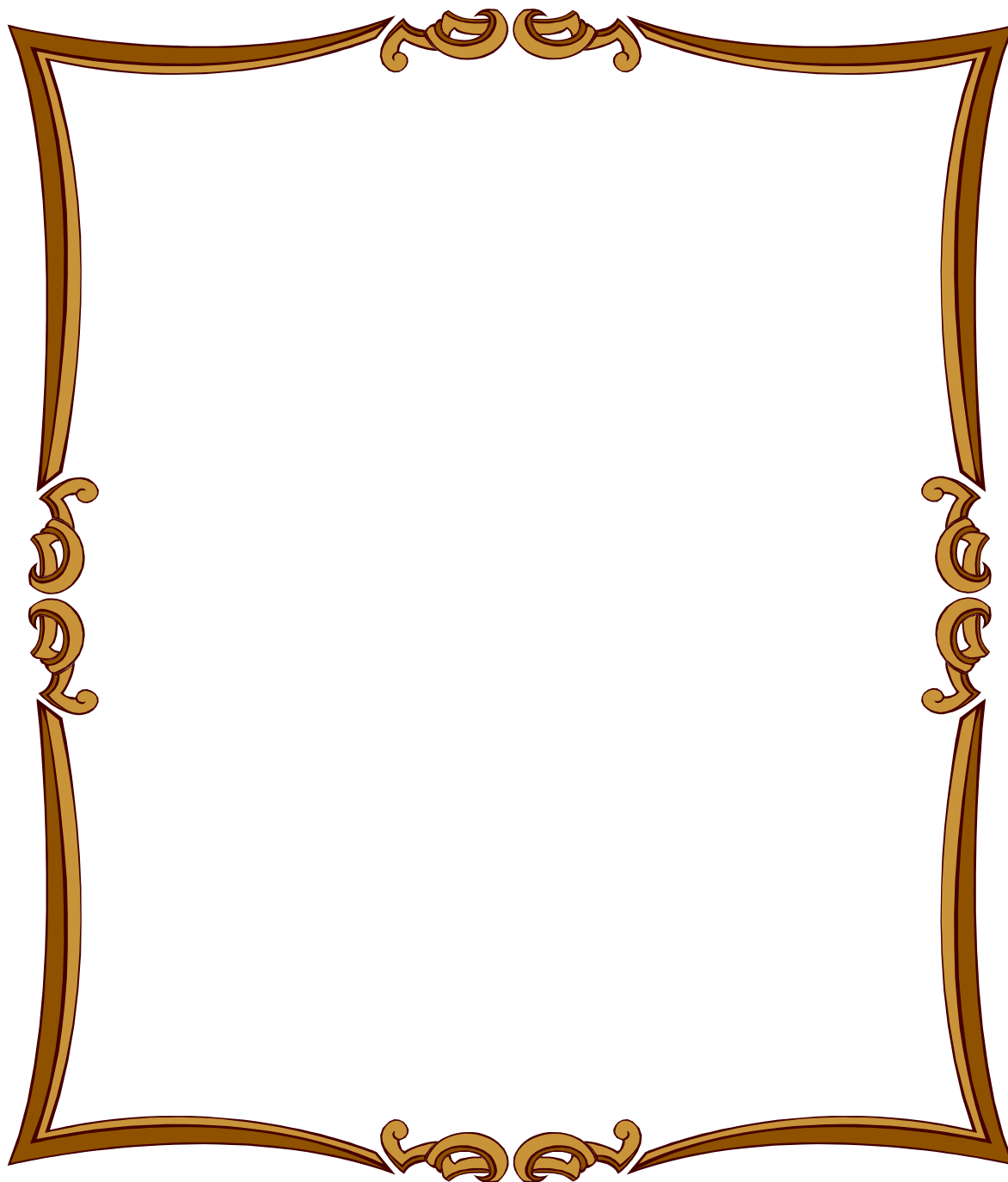
1. U kunt zien wat uw kind op de peuterspeelzaal geleerd heeft
2. De kinderen zijn trots op hun werk. De meeste kinderen willen hun werk graag thuis laten zien. Het is belangrijk dat u met uw kind praat over het gezinsportfolio. Dingen die u kunt vragen:
 - *Wat zit er al allemaal in het portfolio? Laat eens zien!*
 - *Wat heb je dat knap gedaan! Hoe heb je dat gemaakt?*
 - *Vertel er eens wat over!*
 - *Wat zullen we er thuis nu samen inplakken?*
3. De kinderen krijgen het gezinsportfolio mee naar huis. Dan kunt u het boek samen met uw kind bekijken en er iets inplakken. In het boekje ziet u een paar bladzijden die speciaal voor thuis zijn. Op die bladzijden kunt u dus iets schrijven of inplakken. Daarna geeft u het boek weer mee naar de peuterspeelzaal.
4. U kunt dingen in het gezinsportfolio plakken en er ook iets bij schrijven als u wilt. Dingen die u er bijvoorbeeld in kunt plakken of schrijven:
 - Een foto van uw kind terwijl het aan het bewegen is, bijvoorbeeld springen.
 - Een plaatje van een beweging.
 - Een tekening van uw kind over bewegen.
 - Een liedje of versje die u met uw kind hebt gezongen of geleerd.

U zult zien dat het erg leuk en ook leerzaam is, om samen met uw kind over het boekje te praten.

We wensen u veel plezier met het gezinsportfolio!

De peuterleidsters

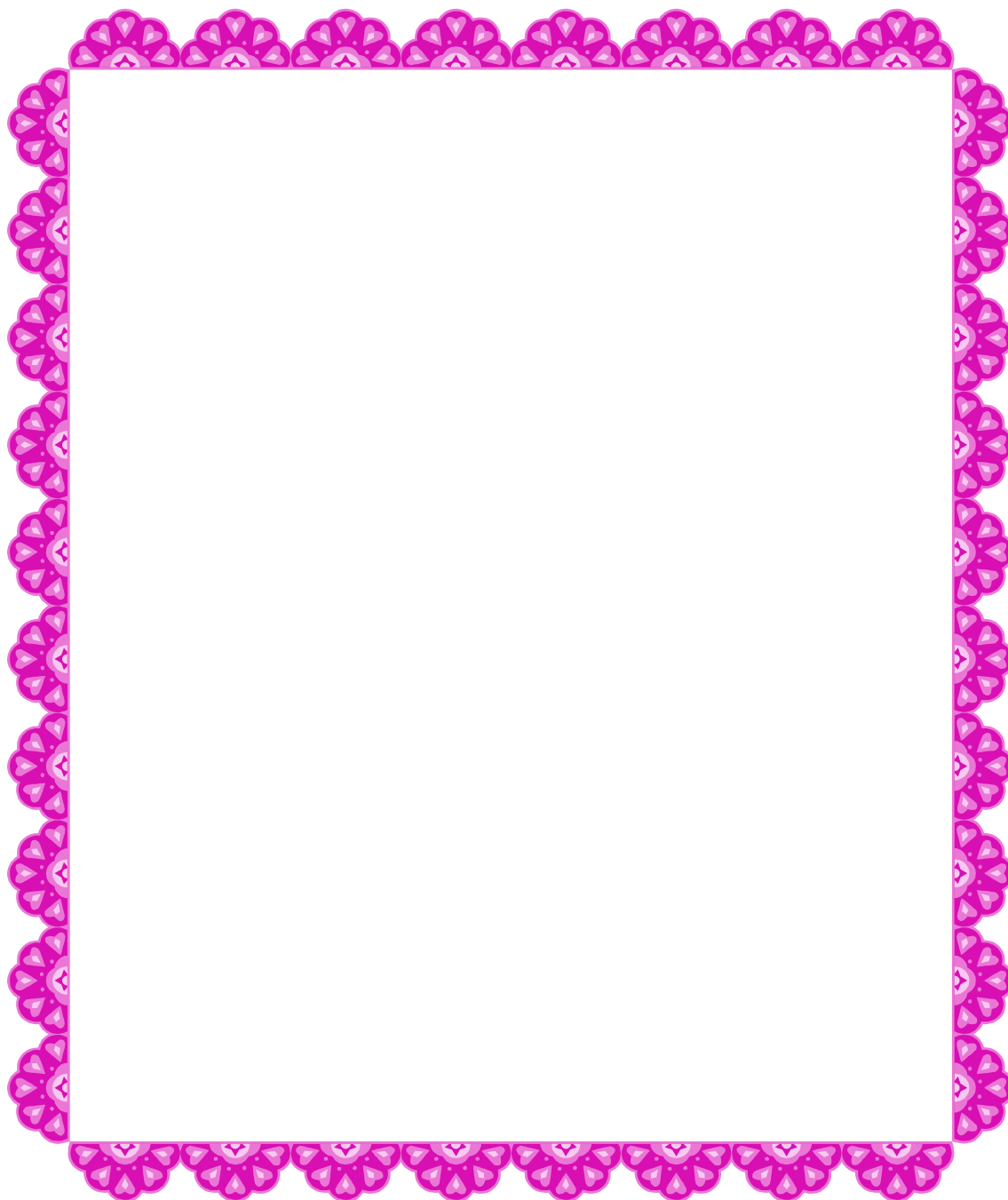
Voor de peuterspeelzaal: ruimte voor een tekening van het bewegen in de gymzaal



Dit wil ik erover vertellen:



Voor thuis: een tekening of foto van iemand die beweegt of sport of een dier dat beweegt



Dit wil ik erover vertellen:



Voor de peuterspeelzaal: Het onderstaande versje hebben we geleerd

