



**De Taallijn.**  
**Interactief taalonderwijs in groep 1 en 2**



**Post voor Piet!**  
**Bijlagen activiteencyclus**

José Hillen, Annie van der Beek en Willy van Elsäcker  
Met medewerking van Mira Hilhorst en Monique Rovers

Nijmegen, oktober 2006

EXPERTISECENTRUM



*Nederlands*



Bijlage 1 – Informatiebrief aan ouders over thema

Beste ouder(s) of verzorger(s),



Ons nieuwe thema heet:

## Post voor Piet!

Wat gaan we allemaal doen?

1. We hebben een brief gekregen van een Zwarte Piet die graag post wil hebben. We gaan daarom veel post maken en leren veel over de post.
2. Wij lezen voor uit het boek *Zou de goede Sint wel komen?* Dit boek is geschreven door Nicolle van den Hurk (2006).
3. Wij leren veel nieuwe woorden over het thema post.
4. We gaan een postkantoor openen in de klas.
5. Wij maken op school een gezinsportfolio, een heen-en-weer boekje. Daar plakken we werkjes in die passen bij het thema. Dit boekje mag mee naar huis. Thuis kunt u er foto's en tekeningen inplakken, of er iets bij schrijven. Daarna bekijken we het boek op school. Het boekje gaat heen-en-weer tussen school en thuis.
6. De kinderen mogen spullen meenemen naar school. In de klas maken we een postkantoor, een schrijfhoek en een boekenhoek. Het is fijn als u thuis iets heeft om mee te geven naar school, bijvoorbeeld:
  - Folders voor het postkantoor
  - Postzakken
  - Boeken over sinterklaas of post

U bent van harte welkom om vóór of na schooltijd in de klas te komen kijken. Dan kunt u zien hoe we bezig zijn met het thema *Post voor Piet!*

Met vriendelijke groet,

de leerkrachten van groep 1 en 2

Bijlage 2 – voorbeeldbrief van Zwarte Piet

L

ieve Kinderen,



Mijn naam is Piet, Zwarte Piet,  
Ik ben helemaal nieuw, dus jullie kennen me nog niet.



Ik mag dit jaar voor de eerste keer mee met de stoomboot  
En voel me daarom al erg groot.

Maar ik ben ook een beetje verdrietig, weet je waarom ?



Iedere keer als ik bij de andere pieten kom ....


Dan zie ik dat ze brieven  hebben gehad,  
En denk ik... kreeg ik ook maar eens wat !

Ik hoorde dat het gaat via de post in Nederland,



Want zo krijgt Sinterklaas ook in Spanje zijn krant !

Maar ik weet helemaal niet hoe dat gaat,  
Dus lieve kinderen, weten jullie soms raad ?

Want ik vind kinderen ook erg lief  
En wil zelf ook wel eens een brief  !

Een dikke zoen



van Zwarte Piet



## Bijlage 3 – Boeken

### **Prentenboeken**

- Berebrouckx, A. (2003). De mijter van Jules. Tilburg: Zwijsen.  
Jules maakt een mijter voor Sinterklaas. Hij zet de mijter bij zijn schoen samen met een verlanglijstje.
- Busser, M., Schröder, R., Duffhauss, M. (2000). Zwarte Piet en Pietertje Pet. Houten: Van Reemst.  
Pietertje Pet verft zich net zo zwart als Zwarte Piet.
- Busser, M., Schröder, R. & Stam, D. (2000). Het Sinterklaasboek voor peuters en kleuters. The house of Books.  
Alles wat een kind moet weten over Sinterklaas en het Sinterklaasfeest wordt op rijm verteld.
- Fredriks, I. & Pullens, R. (2000). Sinterklaasje kom maar binnen... 's-Gravenhage: NOT.  
De wederwaardigheden van Sinterklaas en Ahmet worden afgewisseld met een speurtocht van twee Pieten.
- Fredriks, I. & Pullens, R. (2004). Sinterspeelman. 's-Gravenhage: NOT en Uitgeverij Klaproos  
Sinterklaas is ziek! En morgen is het vijf december... Hoe moet dat nou?
- Fredriks, I. & Rijnsburger, C. (2002). O, kom er eens kijken... 's-Gravenhage: NOT.  
Een kleine das proeft kruidnootjes. Hij ontdekt dat hij door het zetten van een schoen kruidnootjes kan krijgen. Bestellen: [www.schooltv.nl](http://www.schooltv.nl)
- Hol, C. (2004). Pietje Pedro helpt Sint. Wielsbeke: De Eenhoorn.  
Pietje Pedro komt voor het eerst met Sinterklaas naar Nederland. Hij helpt met het inpakken van de cadeaus, maar vindt het jammer dat al die mooie cadeaus weggegeven worden. Gelukkig heeft Sinterklaas een idee.
- Hopman, P. & Slee, C. (2004). Botsing met zwarte Piet. Blue in Green.  
Het bezoek van Sinterklaas aan de kleuterklas brengt heel wat spanning met zich mee.
- Hurk, van den, N. (2006). Zou de goede Sint wel komen? Tilburg: Zwijsen.
- Ibis, Brekelmans, D. (2003). Later word ik een hele Piet. Tilburg: Zwijsen.  
Een klein Zwart Pietje wil graag meehelpen met de grote Pieten, maar alles mislukt.
- Krijger, M. (2000). Lolo speelt Sinterklaas. Tilburg: Zwijsen.  
Lolo speelt voor Sinterklaas. Iedereen krijgt een pakje.
- Loon, P. van, & Wolf, A. de (2004). Een val voor Sinterklaas. Blue in Green.  
Simon en Saartje zijn alleen thuis op sinterklaasavond. Ze horen vreemde geluiden op het dak en krijgen griezelige bezoekers door de schoorsteen.
- Sluyzer, B. & Hout, M. van. (2002). Dag Sint! Dag Piet! Amsterdam: Kimio.  
Bas en Marij zien Sinterklaas aankomen in zijn boot en vieren het Sinterklaasfeest.

### **Verhalen / versjes / liedjes**

- Biessels, C., Gelder, J. van., Wolf, A. de (1998). Sinterklaasverhalen; Over mijterrekjes, voetbalschoenen en de rode staf. Amsterdam: Zirkoon.  
Bundel met tien verhalen over Sinterklaas en zijn Pieten.
- Bos, B. (1997). De groeten van Knofje. Heemstede: Big balloon.
- Bos, T. & Look, H. van (2002). Winky en het paard van Sinterklaas. Amsterdam: Leopold.  
De Chinese Winky woont nu een jaar in Nederland. Ze wil heel graag een paard en als ze andere kinderen hoort praten over de cadeaus die Sinterklaas brengt, vraagt ze hem een paard.
- Busser, M., Stam, D., Steen, F. van der (2000). Thuis bij sinterklaas. The house of Books.  
Bundel verhalen en versjes over de bezigheden van Sinterklaas en zijn Zwarte Pieten als ze geen cadeautjes rondbrengen in december.
- Dam, A. Van (2000). Het Pietenboek. Amsterdam: Van Goor.  
Observaties en twijfels van jonge kinderen vinden in dit boek een plaats. Opa vertelt aan Jep en Jeffrey. Uiteindelijk blijft Sinterklaas de eerbiedwaardige kindervriend en goedheiligman.

- 
- Dubelaar, T. & Boer, K. de (2003). Sinterklaas zakt door zijn paard. Amsterdam: Ploegsma. Tijdens de voorbereidingen op het grote feest van Sinterklaas blijkt dat Amerigo, Sints trouwe schimmel, te dik is. Piet Pedro bedenkt allerlei oplossingen voor dit probleem.
- Edens, Y. & Steen, W. van der (1999). Sinterklaas strooit verhaaltjes. Houten: Piccolo. Bundel Sinterklaasverhalen om voor te lezen aan kleuters.
- Hokke, H., Rooij, S. de., Vervloed, P. & Wolf, A. de (2002). Kijk uit Sint! en andere Sinterklaasverhalen. Assen: Educatieve uitgeverij Maretak. Drie moderne Sinterklaasverhalen door drie auteurs.
- Hollander, V. den & Wit, J. de (2003). Sinterklaasje, kom maar binnen! Houten: Van Holkema & Warendorf. Bo geniet vanaf het moment dat Sinterklaas aankomt met zijn stoomboot tot zijn vertrek na 5 december.
- Hulst, W, G. van der. & Hulst (jr.), W. G. van der (2001). Sinterklaas. Nijkerk: Callenbach. Door de wind op zee verliest Sinterklaas zijn mijter. Niemand kan hem helpen, behalve kleine Klaas, die de muts op het strand heeft zien aanspoelen.
- Jagtenberg, Y, & Kuyper, S. (2004). Kasper kan niet slapen. Blue in Green. Als Kasper op de rommelmarkt knuffels verkoopt, wil hij er een niet kwijt. Daarna voelt hij zich schuldig dat een kind in een arm land geen cadeautje zal krijgen en hij vertelt zijn zorgen aan Sinterklaas.
- Kuyper, S. (1993). Robin en Sinterklaas. Amsterdam: Leopold. Kleuter Robin, bekend van eerdere boekjes, is al bijna een maand Zwarte Piet en Knor is Sinterklaas. De vader van Robin vertelt een verhaal over Sinterklaas en een piraat.
- Schroevens, M. & Hofstede, K. (2005). Spaanse pepernoten. Bilthoven: Solo. Suzanne en Stijn zijn met hun ouders op vakantie in Spanje. Ze helpen een Zwarte Piet het verdwenen aapje van Sinterklaas terug te vinden.

### **Boeken om zelf te lezen**

- Eeden, M. van & Fialkowski, C. (2004). Noor en Han zijn Sint en Piet. Tilburg: Zwijsen. Waar zijn Sint en Piet. Noor weet raad.
- Eekhof, W. (2000). Sinterklaas en zwarte veer. Tilburg: Zwijsen. Een pictoboek: verhaal met woorden en picto's. De indiaan zwarte veer wil Sinterklaas graag helpen.
- Keuls, D. (2002). Domientje en de Sint van tante Katrien. Tilburg: Zwijsen. Domientje mag logeren bij tante Katrien, want daar komt Sinterklaas op bezoek. 's Nachts kan ze niet slapen.
- Lieshout, E. van., Os, E. van. & Gerritsen, P. (2000). Vip. Tilburg: Zwijsen. De baas van Piet is een vip. Piet is een uk.

## Suggesties voor boeken over post

### Prentenboeken

- Daenen, F. & Daniëls, G. (2003). Post voor Tim. Amsterdam: Clavis.  
Als de oude Waldo een ongeluk krijgt en naar een rusthuis gaat, blijft Tim de brievenbus eenzaam achter.
- Donaldson, J., Scheffler, A. & Gay-Balmaz, M. (2001). Een brief van Beer. Houten: Van Reemst. Beer brengt zijn vrienden in het bos uitnodigingen om op zijn verjaardag te komen.
- Hurk, N. van den & Wijs, I. de. (2003). Koeienletters. Arnhem: Ziederis.  
Gea de koe hoort 's nachts een wonderlijk gezang dat door de wind wordt meegevoerd. Zij schrijft een brief met koeienletters en laat die ook door de wind meevoeren.
- Kollenburg, C. van., Beemster, A., Lieffering, J. & Zouw, K. van der. (2003). Yasmin als postbode. 's-Hertogenbosch: Malmberg. Wanneer de Turkse Yasmin een brief aan haar oma in Istanbul post, vindt ze een brief in een plas water.
- Ritchie, A., Cunliffe, J., Poper, R. & Wood, I. (2005). Goed werk, Pieter Post! Antwerpen/Amsterdam: Memphis belle. Postbode Pieter Post neemt zijn zoon mee, die onderweg kennismakt met mensen met verschillende beroepen.
- Ritchie, A., Cunliffe, J., Poper, R. & Wood, I. (2005). Pieter Post en het Vliegerfeest. Antwerpen/Amsterdam: Memphis belle. De poes van postbode Pieter Post beleeft een angstig avontuur in de lucht tijdens het jaarlijkse vliegerfeest.
- Velthuijs, M. (1996). Een belangrijk bericht. Stichting het Nederlandse PTT Museum.  
Koning Leo stuurt een brief aan zijn beste vriend in Amerika en vraagt zijn dienaar deze weg te brengen.
- Velthuijs, M. (2001). De trouwe dienaar. Tilburg: Zwijsen. Koning Leo stuurt een brief aan zijn beste vriend in Amerika maar zijn dienaar durft er niet op te vertrouwen dat deze ook aankomt en reist de brief achterna.

### Informatieboeken

- Gog, M. van., Gosens, M., Poortvliet, T. & Steen, W. van der. (2003). Post. Groningen: Wolters-Noordhoff. In korte hoofdstukken met meestal paginagrote kleurenfoto's en zwartwitte en gekleurde tekeningen in de tekst wordt verteld wat er gebeurt met een brief nadat deze in de brievenbus is beland.
- Groet, K. & Fenger, P. (2001). De post. Groningen: Wolters-Noordhoff. Junior informatie.

### Zelf-leesboeken

- Dort, P. van & Hokke, H. (2004). Kom je gauw, pap? Assen: Mareta.  
Sem vindt aan zee een fles met een brief. Hij hoopt dat de brief van zijn pap is.
- Hokke, H., Jonge, J. de. & Flohr, R. (2003). De brief. Baarn: Bekadidakt.  
Jos ziet Saar bij de brievenbus. Saar heeft een brief voor Kees, Jos schrijft een brief aan Saar.
- Wille, R. &, Westerduin, A. (2004). Mijn pen heeft zin. Wielsbeke: De Eenhoorn.  
Kaat schrijft elke dag een brief, gedicht of lied. Vanaf ca. 6 jaar.

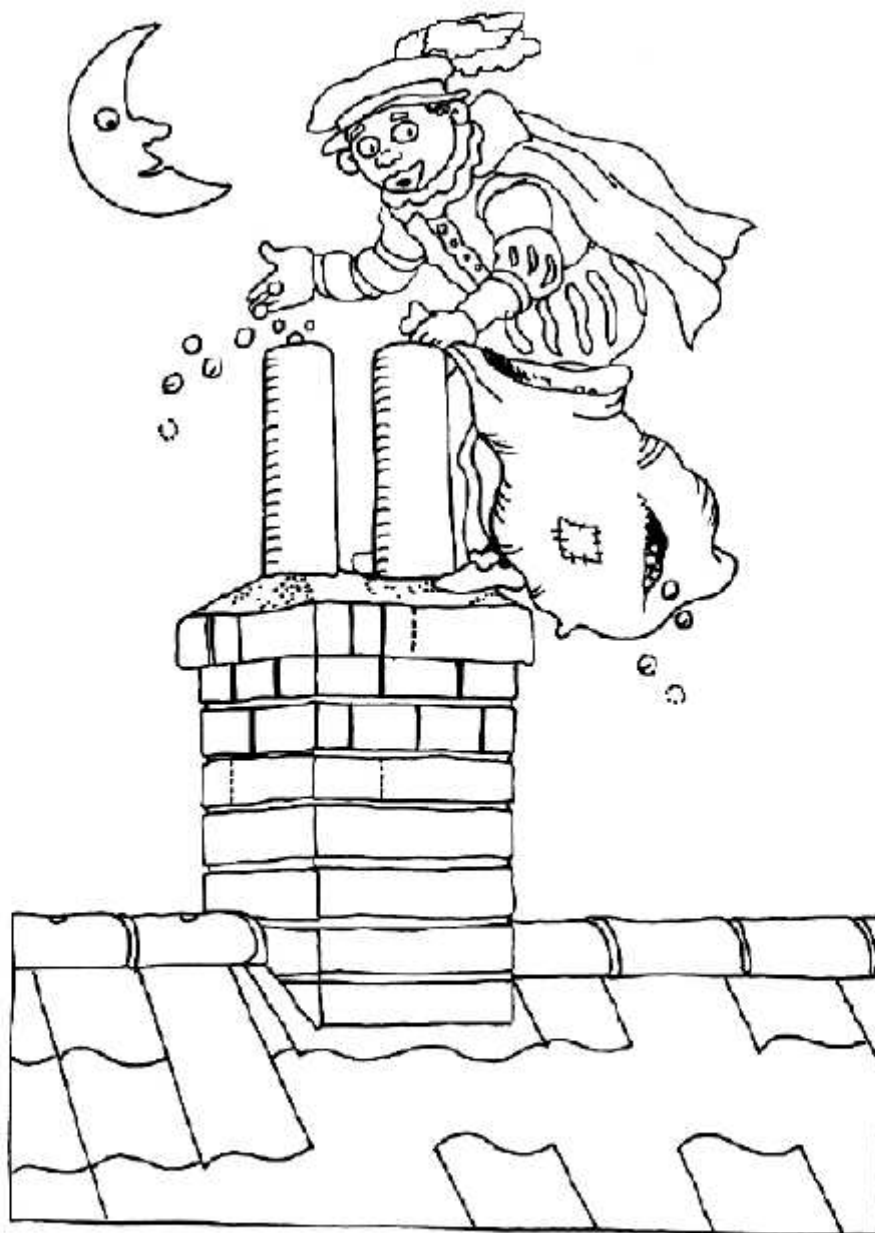
### Voorleesboeken

- Berg, A. van den, Weerd-Vervoorn, W. de. & Witvliet, M. (2003). Ik ben niet bang. Utrecht: De Banier. Simon is bang voor de hond van de burens, maar als hij een brief moet posten, moet hij langs Castor.



Bijlage 4 – Gezinsportfolio

Het boek van :





Beste ouders /verzorgers,

Dit is het **gezinsportfolio** van uw kind. Het is een boekje dat heen en weer gaat tussen school en thuis. Hierin bewaart uw kind tekeningen en werkjes die het zelf gemaakt heeft. Een gezinsportfolio is erg leuk voor de kinderen en ook handig voor de ouders, want:

1. U kunt zien wat uw kind op school geleerd heeft.
2. De kinderen zijn trots op hun werk. De meeste kinderen willen het graag thuis laten zien. Het is belangrijk dat u met uw kind praat over dit gezinsportfolio. Dingen die u kunt vragen zijn:
  - Wat zit er allemaal in het portfolio? Laat eens zien!
  - Wat heb je dat knap gedaan! Hoe heb je dat gemaakt?
  - Vertel er eens wat over!
  - Wat zullen we er nu thuis samen inplakken?
3. U kunt dingen in het gezinsportfolio plakken, en er ook iets bijschrijven als u wilt. Dingen die u bijvoorbeeld in kunt plakken zijn:
  - Post die uw kind een keer ontvangen heeft als een vakantiekaart.
  - Briefjes of tekeningen die uw kind maakt voor Sinterklaas.
  - Foto's van activiteiten die u ondernomen hebt in het kader van Sinterklaas.
  - Liedjes of versjes die u samen met uw kind opzegt/ zingt.
  - Leuke of bijzondere uitspraken.
4. De kinderen krijgen het gezinsportfolio op vrijdag mee naar huis. Dan kunt u het boekje in het weekend samen met uw kind bekijken en er samen iets inplakken. In het boekje ziet u een paar bladzijdes die speciaal voor thuis zijn. Op die bladzijdes kunt u dus iets schrijven of inplakken. Op maandag geeft u het boekje weer mee naar school. Het boekje wordt twee keer meegegeven, dus u kunt twee keer iets inplakken.

U zult zien dat het erg leuk is, en ook leerzaam, om samen met uw kind over het boekje te praten.



Voor school: ruimte voor de ouderbrief van het thema Post voor Piet !





Voor school : mijn werkje over Sinterklaas





Voor thuis:



Dit hebben we thuis nog meer gevonden van post:

---

---

Ik heb dit ingeplakt omdat:

---

---

---



Voor school: ruimte voor een liedje over Sinterklaas





## Voorleesbladzijde

Beste ouder of verzorger,

We willen u vragen om een prentenboek aan uw kind voor te lezen.

1. **Kies samen met uw kind een leuk prentenboek** (bijvoorbeeld in de bibliotheek). Kies een boek met veel mooie platen.
2. **Praat eerst samen met uw kind over de plaatjes** in het boek. Dit kan in het Nederlands maar ook in een andere taal. Vraag aan uw kind: *Waar zou het verhaal over gaan? Waarom denk je dat?*
3. **Vertel het verhaal in uw eigen woorden (in uw eigen taal) of lees het verhaal voor.** Stop af en toe even om samen naar de plaatjes te kijken. Geef uw kind de ruimte om ook wat te zeggen.
4. Het is belangrijk dat uw kind voorlezen en lezen leuk gaat vinden. Zorg daarom dat het voorlezen **gezellig** is. Word niet boos als het kind niet meer wil, maar probeer het later nog eens.
5. **Na het voorlezen stelt u nog een vraag** over het verhaal. Bijvoorbeeld:
  - *Vond je het een leuk verhaal?*
  - *Welke bladzijde vond je het leukst?*
  - *Wil jij het verhaal nu aan mij vertellen?* (met de plaatjes erbij)
  - *Wil je een tekening maken van het verhaal?* (tekening hiernaast inplakken)

Wilt u na het voorlezen de **vragen hieronder beantwoorden?**

**Titel prentenboek:**

.....

**Schrijver:**

.....

Op de volgende bladzijde kunt u met uw kind invullen over wie het verhaal gaat, waar het verhaal zich afspeelt, wat er gebeurt in het verhaal en hoe het verhaal begint en hoe het afloopt.



Voor school : Zo ziet het postkantoor er uit in de klas

Dit wil ik erover vertellen :

---

---

---

---


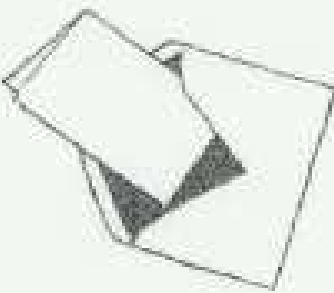


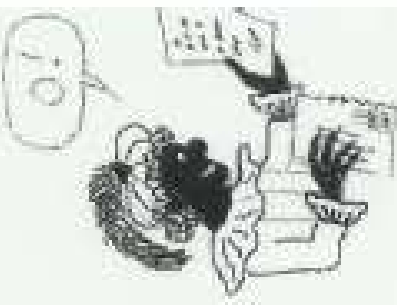
---

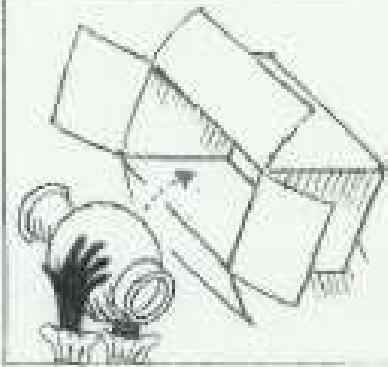
---



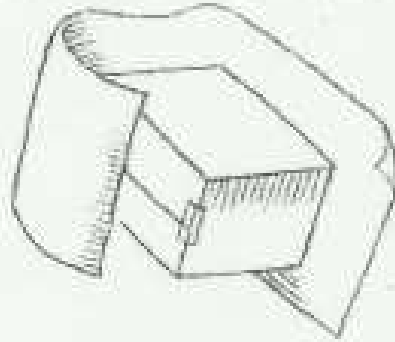
Bijlage 5 : opdrachtkaarten een brief/pakje posten



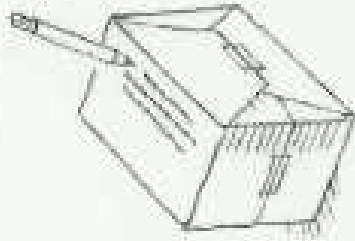
	<p>brief schrijven</p>		<p>brief in envelop stoppen</p>		<p>envelop afstampelen</p>		<p>adres erop schrijven</p>	<p>brief bezorgen</p>		<p>postzegel erop plakken</p>	<p>brief lezen</p>
---	------------------------	---	---------------------------------	--	----------------------------	---	-----------------------------	-----------------------	--	-------------------------------	--------------------



voorwerp inpakken  
in doos



papier eromheen



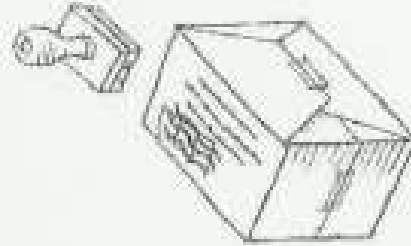
adres erop  
schrijven



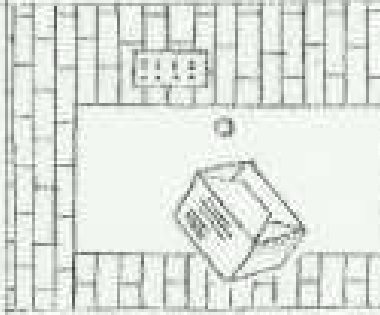
wegen



blokjes tellen en  
evenveel postzegels  
plakken



afstempelen



pakje bezorgen



pakje openmaken

