

De Taallijn. Interactief taalonderwijs in groep 1 en 2



Hier wonen wij! Bijlagen activiteencyclus

José Hillen, Annie van der Beek, Willy van Elsäcker en Sylvia Peters

Nijmegen, augustus 2006

EXPERTISECENTRUM  *Nederlands*





Bijlage 1 – Informatiebrief aan ouders over thema

Beste ouder(s) of verzorger(s),



Ons nieuwe thema heet :

Hier wonen wij!

Wat gaan we allemaal doen?

1. Wij maken een **wandeling in de buurt**. Dan kijken we naar de huizen, straten, winkels en andere gebouwen.
2. Wij **lezen voor uit het boek** *Mannetje Jas*. Dit boek is geschreven door Sieb Posthuma (2006).
3. Wij leren veel **nieuwe woorden** over het thema.
4. Wij maken op school een **gezinsportfolio, een heen-en-weer boekje**. Daar plakken wij werkjes in die passen bij het thema. Dit boekje mag mee naar huis. Thuis kunt u er ook **foto's en tekeningen inplakken**. U kunt er ook wat **bij schrijven**. Daarna bekijken we het boek op school. Het boekje gaat heen-en-weer tussen school en thuis.
5. De kinderen mogen spullen meenemen naar school. In de klas maken we een **tentoonstelling over 'huizen' en 'wonen'**. Het is fijn als u thuis iets heeft om mee te geven naar school, bijvoorbeeld:
 - **Foto's** van uw kind, uw gezin of van uw huis
 - Een **mooi voorwerp** (bijvoorbeeld een vaas, een schilderijtje, een schaal, een knuffel, een pop, of zoiets) dat in de slaapkamer van uw kind staat of in uw woonkamer
 - Een **boek over wonen** of een boek over huizen
 - Een **boek** of foto's van huizen uit andere landen
6. We leren op school een versje. U kunt dit **versje thuis samen met uw kind opzeggen**.

U bent van harte welkom om vóór of na schooltijd in de klas te komen kijken. Dan kunt u zien hoe we bezig zijn met het thema ***Hier wonen wij!***

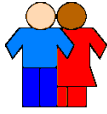
Met vriendelijke groet,

de leerkrachten van groep 1 en 2



Bijlage 2 – Brief aan ouders over ontdektocht

Beste ouders,



Groep

zal op



een wandeling maken in de buurt. Dit is een

echte ontdektocht voor de kinderen!



We zullen om

uur vertrekken op



school.

Via de



en de



zullen we langs de



bloemenwinkel en de



slager lopen.



We zullen naar alle ouders die we

zien



zwaaien!

Groetjes

Bijlage 3 – Boeken

Prentenboeken

- Axworthy, A. (2000). *Raad eens waar ik woon*. Haarlem: Gottmer.
Vijf dieren laten zien in welke omgeving ze wonen.
- Burton, V. (2002). *Het huisje dat verhuisde*. Rotterdam: Lemniscaat.
Een huisje op het platteland komt langzamerhand in het centrum van een grote stad vol stof en rook te liggen. Gelukkig kan het huisje naar buiten verhuizen waar het de wisseling van de seizoenen weer kan beleven.
- Crozon, A. (2001). *Wie woont daar?* Amsterdam: Luister.
Uitklapbaar prentenboek met vrolijk gekleurde illustraties en tekst op rijm, aan de hand waarvan kinderen verschillende dieren kunnen raden.
- Dematons, C. (2000). *Ga je mee?* Rotterdam: Lemniscaat.
Een jongen met een rode trui moet voor zijn moeder appels halen bij de buren, maar de tocht door de tuin is in zijn fantasie erg avontuurlijk en spannend.
- Emmett, J. (2004). *Ik wil ergens anders wonen*. Amsterdam: Van Goor.
Mol is ontevreden met zijn huis; samen met allerlei dieren gaat hij op zoek naar een andere woning.
- Linden, E. van der & Krijger, M. (2003). *Wie komt er in mijn huisje?* Tilburg: Zwijsen.
Drie kinderen spelen in een grote doos, waar ze bezoek krijgen van vijf dieren.
- Masurel, C. (2001). *Ik woon in twee huizen*. Amsterdam: Van Goor.
Stijns ouders zijn gescheiden en nu woont hij soms bij zijn mama en soms bij zijn papa, maar bij allebei heeft hij het naar zijn zin.
- Mitchell, L. (2004). *Een jaar in de stad*. Amsterdam: Rubinstein.
Marc en Jenny laten zien hoe het leven in de grote stad is.
- Moss, M. (2002). *Smoezel gaat verhuizen*. Antwerpen: De Vries-Brouwers.
Muis Smoezel en Dassel das gaan verhuizen omdat hun huis te klein is en het dak lekt.
- Nielandt, D. (2003). *Prinses Binnen rent naar buiten: Een verkeersboek voor kleuters*. Amsterdam: Memphis Belle.
Als prinses Binnen voor het eerst naar buiten gaat, leert ze van haar nieuwe vriendje aan welke verkeersregels ze zich moet houden.
- Plomp, E. (2002). *Lassa doet boodschappen*. Dordrecht: De Inktvis.
Lassa en haar Konijn bezoeken allerlei winkels om te kopen wat ze voor het huishouden nodig hebben.
- Schubert, I. & Schubert, D. (2003). *Gekke buren*. Rotterdam: Lemniscaat.
De keurige, hardwerkende Kaat heeft niet veel op met haar slordige nieuwe buurman Bram, maar door een storm komt daar verandering in.
- Tison, A. & Taylor, T. (2004). *Het huis van Barbapapa*. Haarlem: Gottmer.
Het huis van Barbapapa wordt te klein; samen met zijn zeven kinderen bouwt hij een nieuw huis buiten de stad.
- Velthuijs, M. (2002). *Klein-Mannetje heeft geen huis*. Rijswijk: De Vier Windstreken.
Klein-Mannetje woont in een schoenendoos, die in elkaar zakt nadat het dagen achter elkaar heeft geregend. Het mannetje probeert een onderkomen te vinden bij verschillende dieren, maar alles mislukt, totdat hij een klein vrouwtje ontmoet.

Informatieve boeken

- Andel, L. van (1992). *Mijn huis*. Gorinchem: De Ruiters.
In dit boek wordt verteld over het leven in een rijtjeshuis.
- Busser, M., Schröder, R. & Steen, W. van der (1999). *Het grote versjesboek*. Houten: Van Holkema & Warendorf.
- Fekkes, P. (1985). *Waar woon jij?* Gorinchem: De Ruiters.
In dit boek wordt verteld over de verschillende soorten huizen waarin kinderen wonen.

- 
- Gog, M. van (2002). *Een huis bouwen*. Groningen: Wolters-Noordhoff.
In dit boek wordt verteld wat er allemaal moet gebeuren voordat een huis wordt gebouwd en hoe het tot stand komt.
- Gog, M. van (2000). *Waar mensen wonen*. Houten: Wolters-Noordhoff.
In dit boek wordt verteld hoe mensen wonen in Nederland.
- Grant, D. (1992). *Het huis*. Tilburg: Zwijsen.
Prentenboekje over verschillende woonvormen, met fel gekleurde tekeningen op witte en doorzichtig plastic bladen, waardoor de beelden aangevuld kunnen worden.
- Hoekstra, H. (1999). *Rijmpjes en versjes uit de nieuwe doos*. Amsterdam: Meulenhoff.
- Linders, J. & Duijx, T. (2004). *Liedjes met een hoepeltje erom*. Houten: Van Holkema & Warendorf.
- Lous, R. (1984). *Een huis bouwen*. Gorinchem: De Ruiter.
- Milbourne, A. (2001). *1001 dingen zoeken in de stad*. Londen: Usborne.
Platenboek met gekleurde tekeningen van stadstaferelen, voorzien van telinstructies.

Zelf lezen


- Bon, A. (2004). *Dit is mijn huis. Maantjes 7*. Tilburg: Zwijsen.
Noor woont in een huis, maar Eef en Lies hebben geen huis.
- Dijkzeul, L. (2001). *Het huis in de boom*. Tilburg: Zwijsen.
Eekhoorn denkt dat hij niets kan.
- Dragt, A. (2004). *Kijk waar ik woon! Dit lees ik*. Alkmaar: Kluitman.
Sam, Sem en Mam gaan naar een nieuw huis.
- Heede, S. vanden (2002). *Het huis van slak*. Averbode: Averbode.
Slak koopt een huis; het is niet groot genoeg voor een feest.
- Letterie, M. (2004). *Tim en zijn maat Pim. Maantjes 5*. Tilburg: Zwijsen.
Tim woont in de stad en Pim woont in het bos.



Bijlage 4 – Gezinsportfolio



Het boek van:



Beste ouders of verzorgers,

Dit is het gezinsportfolio van uw kind. Dit is een boekje dat heen en weer gaat tussen school en thuis. Hierin bewaart uw kind tekeningen en werkjes die het zelf gemaakt heeft. Een gezinsportfolio (of heen-en-weer-boekje) is erg leuk voor de kinderen en ook handig voor de ouders:

1. U kunt zien wat uw kind op school geleerd heeft.
2. De kinderen zijn trots op hun werk. De meeste kinderen willen het graag laten zien aan hun vader en moeder. Het is belangrijk dat u met uw kind praat over het gezinsportfolio. Dingen die u kunt vragen:
 - *Wat zit er al allemaal in het portfolio? Laat eens zien!*
 - *Wat heb je dat knap gedaan! Hoe heb je dat gemaakt?*
 - *Vertel er eens wat over!*
 - *Wat zullen we er thuis nu samen inplakken?*
3. U kunt dingen in het gezinsportfolio plakken, en er ook iets bij schrijven als u wilt. Dingen die u er bijvoorbeeld in kunt plakken of schrijven:
 - foto's
 - ansichtkaarten
 - toegangskaartjes (bijvoorbeeld van de dierentuin)
 - bus- of treinkaartjes, vliegtickets
 - tekeningen die het kind thuis heeft gemaakt
 - een liedje of een versje
 - leuke dingen die uw kind gezegd of gedaan heeft
4. De kinderen krijgen het gezinsportfolio op vrijdag mee naar huis. Dan kunt u het boekje in het weekend samen met uw kind bekijken en er iets inplakken. In het boekje ziet u een paar bladzijden die speciaal voor thuis zijn. Op die bladzijden kunt u dus iets schrijven of inplakken. Op maandag geeft u het boekje weer mee naar school. Het boekje wordt twee keer meegegeven, dus u kunt twee keer iets inplakken.

U zult zien dat het erg leuk is, en ook leerzaam, om samen met uw kind over het boekje te praten.

We wensen u veel plezier met het gezinsportfolio!

De leerkrachten van groep 1 en 2

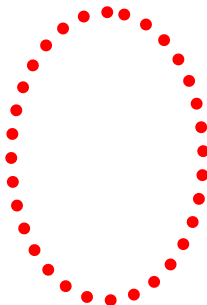


Kijk, dit ben ik!

Mijn naam is:
.....
.....

Ik ben geboren op:
.....
In:.....

Ik woon in:
.....
.....
.....



Mijn mama heet:
.....
.....
Mijn papa heet:
.....
.....

Ik heb een huisdier:
.....
.....
Mijn huisdier heet:
.....

Ik heb een zus:
.....
.....
Ik heb een broer:
.....
.....



Wat hebben we gedaan?

A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to write their answers to the question above.

Woorden die we leren zijn:

A large, empty rectangular box with a black border, intended for students to list words they have learned.



Liedje of versje



Mijn werkje



Bladzijde om een verhaal te schrijven of te tekenen



Mijn werkje

A large, empty rectangular area with a light blue background, intended for a child to draw or write their work. The area is bounded by a thin blue line on the top and sides, and a dashed blue line on the bottom.



Voorleesbladzijde

Beste ouder of verzorger,

We willen u vragen om een prentenboek aan uw kind voor te lezen.

1. **Kies samen met uw kind een leuk prentenboek** (bijvoorbeeld in de bibliotheek). Kies een boek met veel mooie platen.
2. **Praat eerst samen met uw kind over de plaatjes** in het boek. Dit kan in het Nederlands maar ook in een andere taal. Vraag aan uw kind: *Waar zou het verhaal over gaan? Waarom denk je dat?*
3. **Vertel het verhaal in uw eigen woorden (in uw eigen taal) of lees het verhaal voor.** Stop af en toe even om samen naar de plaatjes te kijken. Geef uw kind de ruimte om ook wat te zeggen.
4. Het is belangrijk dat uw kind voorlezen en lezen leuk gaat vinden. Zorg daarom dat het voorlezen **gezellig** is. Word niet boos als het kind niet meer wil, maar probeer het later nog eens.
5. **Na het voorlezen stelt u nog een vraag** over het verhaal. Bijvoorbeeld:
 - *Vond je het een leuk verhaal?*
 - *Welke bladzijde vond je het leukst?*
 - *Wil jij het verhaal nu aan mij vertellen? (met de plaatjes erbij)*
 - *Wil je een tekening maken van het verhaal? (tekening hiernaast inplakken)*

Wilt u na het voorlezen de **vragen hieronder beantwoorden?**

Titel prentenboek:

.....

Schrijver:

.....

Wat vond uw kind van het voorlezen?

.....
.....

Wat vond u van het voorlezen? Hoe ging het?

.....
.....



Mijn werkje

A large, empty rectangular area with a light blue background, intended for a child's drawing or work. The area is bounded by a thin blue line on the top and a thin blue line on the bottom, with a white margin on the left side.



Bladzijde voor thuis



Plaats voor een tekening

Plaats voor de juf/meester

Dit vind ik van mijn boek:

