

Talentondersteunend gedrag

Talentondersteunend gedrag en de ouderavond: Ouders doen ertoe bij talentontwikkeling

Scholen hebben al veel ervaring met het bevorderen van onderwijsondersteunend gedrag van ouders. Dat leren niet ophoudt bij de schooldeur is ook duidelijk. Expliciet aandacht vragen voor de aanwezigheid van talent bij kinderen is echter nog niet overal ingeburgerd. De ouderavond is daar geschikt voor.

Toepasbaar op alle talentlijnen.

De activiteiten

- Laat kinderen presenteren waaraan ze gewerkt hebben. Zorg voor werkvormen die zowel de extraverte als de introverte kinderen tot hun recht kunnen laten komen.
- Probeer één of meerdere professionals met een goed verhaal te strikken om over de gepresenteerde talentlijn(en) te vertellen; wat moet je eigenlijk allemaal kunnen om een goed eindresultaat te halen? Welke inspanningen zijn nodig om de juiste vaardigheden en instelling te verwerven? En, last but not least: hoe kunnen ouders daarbij ondersteunen?

Denk aan

- Het onjuiste beeld dat ouders kunnen hebben over wat een bepaalde talentlijn inhoudt of wat je er maatschappelijk gezien mee kunt bereiken; laat aansprekende voorbeelden zien, noem namen van mensen die een goede boterham verdienen met hun specifieke talent. Brainstorm van te voren over lijstjes van personen per talentlijn, zorg voor herkenbaarheid en diversiteit voor wat betreft etniciteit, sekse, en culturele of nationale achtergrond.
- Ouders te laten ervaren hoe plezierig bepaalde activiteiten kunnen zijn, zorg voor activiteiten die iedereen kan uitvoeren, maar toch uitdagen, en niet tot gezichtsverlies leiden bij falen.
- Ouders die misschien als professional kunnen optreden en zo voor extra toegankelijkheid kunnen zorgen.
- Het paraat hebben van argumenten waarom je aan talentontwikkeling werkt en waarom het belangrijk is voor het kind.

- Mogelijk met een beperkte inzet van middelen en tijd

