

Talentbegrip

Wat snap je?

- Het gevoel van een liedje?
- De spanning van een voetbalwedstrijd?
- Het verhaal van een muziekstuk?
- De bedoeling van een gedicht?
- De uitdaging van een moeilijke rekenopgave?
- Het speciale van een boogbrug?
- Dat een tekening meer kan zeggen dan duizend woorden?

Voor bijvoorbeeld het zingen van liedjes kan je talent hebben. Of voor tekenen. Onderdeel van dat talent is dat je leert begrijpen waar het om gaat in dat liedje, of in die tekening.

Een school kan in een les aandacht besteden aan inzicht in waar het om gaat bij sport, bij allerlei kunstuitingen, bij techniek en wetenschap. Zo leren kinderen opbrengsten van talenten waarderen, en willen zij er misschien zelf in meedoen.

Een suggestie voor een talentles vanaf groep 6

Kies enkele talentuitingen, zoals een muziekstukje, een videoclip, een technisch hoogstandje, een foto, een interessante schaakpositie, Kies bij voorkeur uitingen die je als leerkracht zelf goed begrijpt.

- Vorm groepjes van vier leerlingen, bij elkaar aan een blok.

- Leg een groot vel in het midden. Op het vel staat in het midden een vierkant, de ruimte buiten het vierkant is verdeeld in vier vakken door vier lijnen vanuit de hoeken van het vierkant naar de dichtstbijzijnde hoeken van het papier.
- De kinderen kijken en/of luisteren (zachtjes) naar een talentuiting (ieder groepje een andere).
- Wat begrijp je hiervan? Elk kind schrijft ieder voor zich, in het buitenste vak dat het dichtst bij hem/haar is, op wat hij of zij denkt dat de betekenis is van wat te horen/zien was.
- Elk kind vertelt om de beurt wat hij/zij opgeschreven heeft.
- Samen bespreken ze wat ze hetzelfde begrepen, en wat verschillend. Het eindresultaat zetten ze kort in het vierkant midden op het papier.
- Om de beurt vertellen de groepjes wat ze bedacht hebben – de andere leerlingen reageren, en de leraar heeft de gelegenheid om suggesties te geven.
- Eén of twee voorbeelden die in de bespreking een mooie uitleg hebben gekregen worden eventueel nogmaals getoond/gehoord. Komt het nu, met wat meer achtergrond, beter over?

- ⊕ Geschikt voor kinderen die behoefte hebben aan cognitieve uitdaging
- ⦿ Mogelijk met een beperkte inzet van middelen en tijd

