

Protocol ouderpeiling

[format]

Bron: Sardes, 2003

Bij de meeste brede scholen maken ouders deel uit van de doelgroep. Net als voor leerlingen is een goede afstemming van vraag en aanbod van brede schoolactiviteiten van belang. Hiervoor is een planmatige aanpak noodzakelijk. Hieronder komen de stappen aan bod die gezet moeten worden om tot een activiteitenprogramma voor ouders te komen en worden de mogelijkheden voor ouderparticipatie op een rijtje gezet. Daarnaast volgt een voorbeeld van vragen voor een ouderpeiling.

1.1 STAPPENPLAN VOOR SUCCESVOLLE OUDERBETROKKENHEID

Onderstaande vragen kunnen als richtlijn dienen bij het formuleren van een activiteitenprogramma om ouders bij de brede school te betrekken.

1. Welke doelen willen wij bereiken met ouderbetrokkenheid?
2. Wat doen we al op het terrein van ouderbetrokkenheid?
3. Wat zijn de behoeften, wensen en vragen van onze ouders en leerlingen?
4. Welke resultaten willen wij halen?
5. Welke mogelijkheden hebben we om de resultaten te halen?
6. Hoe gaan we ouderbetrokkenheid organiseren?
7. Wat zijn de activiteiten die we willen inzetten en wanneer zetten we deze in?
8. Hoe gaan we de activiteiten monitoren en evalueren?
9. Wanneer we al een tijdje met ouderbetrokkenheid bezig zijn, moeten we dan weer nieuwe doelen bepalen?

Bron: ¹

Mogelijkheden voor ouderbetrokkenheid

Contact	Persoonlijke Communicatie	Ouderparticipatie	Onderwijs-ondersteunend gedrag
<ul style="list-style-type: none"> • Welkomstborden • Persoonlijk huisbezoek • Kennismakingsgesprekken • Inzicht in achtergronden • Uitnodigingen • Ouderavond • Informatieavonden • Rapportbesprekingen • Schoolcontracten • Ontmoetingsplaatsen • Open faciliteiten • Sociale evenementen • Maaltijden en feestjes • Kijkuurtje • Vertrouwenspersoon • Schoolcontactpersoon 	<ul style="list-style-type: none"> • Positieve persoonlijke berichten over het kind • Nieuwsbrief met persoonlijke resultaten leerlingen (tekeningen etc.) • Huiswerk (informatie over huiswerkbegeleiding) • Schoolgids • Aanplak-, en mededelingenbord • Informele bijeenkomsten • Fotogalerij • Spreekuur • Training interculturele communicatie 	<ul style="list-style-type: none"> • Medezeggenschapsraad • Ouderraad • Ouders in beleidsgroepen • Activiteitenformulier 	<ul style="list-style-type: none"> • Studievoorzichting • Themabijeenkomsten • Ouderwerkgroepen en praatgroepen • Leeractiviteiten thuis

¹ Thuis op School. Haagse handreiking ouderbetrokkenheid. Gemeente Den Haag Dienst Onderwijs, Cultuur en Welzijn 2003.

1.2 UITVOERING OUDERPEILING²

1. Bepalen wie het onderzoek uitvoert:
 - Liefst door personen die persoonlijk betrokken zijn bij de brede school, zodat de brede school een 'gezicht' krijgt.
 - Of: door ouders die bij de brede school betrokken zijn (omdat ze bijvoorbeeld in de werkgroep Brede School zitten). Dit vergroot de betrokkenheid van ouders.
2. Aankondiging van de behoeftepeiling:
 - a) Stel ouders van de peiling op de hoogte, bijvoorbeeld door middel van een bericht in de schoolkrant, nieuwsbrief brede school of door kinderen een briefje mee naar huis te geven.
 - b) Kies een persoonlijke benadering: spreek ouders aan op het schoolplein of doe dit wanneer ze hun kinderen halen en brengen.
 - c) Informeer bij buurthuismedewerkers, docenten taallessen, contactfunctionarissen van welzijnsinstellingen waar ouders het beste benaderd kunnen worden.
3. Werkwijze:
 - a) Gebruik een vragenlijst voor gedetailleerde behoeftepeiling. Denk goed na over de te stellen vragen. Raadpleeg eventueel enkele ouders (van de ouderraad).
 - b) Kies een geschikt tijdstip waarop ouders de vragenlijst kunnen invullen: bijvoorbeeld na een 10-minutengesprek, een rapportbespreking of ouderavond
 - c) Geef toelichting over de vragen en bedoeling van de behoeftepeiling.
 - d) Bij persoonlijke gesprekken of interviews: zorg voor goede gespreksleiders en tolken.
4. Analyseer de gegevens en breng de wensen van ouders in kaart
5. Schrijf op basis van de resultaten een activiteitenplan met de volgende aandachtspunten:
 - Achtergrondinformatie over de brede school.
 - Doelstelling van ouderbetrokkenheid.
 - Activiteiten/projecten voor het komend jaar.
 - Structurele ouderbetrokkenheid.
6. Zorg voor een goede terugkoppeling van de resultaten van de ouderpeiling:
 - Aan ouders.
 - Leerkrachten en managementteam.
 - Eventueel wijk- en buurtbewoners (via nieuwsbrieven, schoolkrant, plaatselijke krant).
7. Maak de ouderparticipatie structureel:
 - Zorg voor mogelijkheden voor overleg en zorgen voor tolken. Betrek ook ouders die via andere instellingen (NSO en kinderdagverblijf, school) tot de doelgroep kunnen behoren.
 - Richt bijvoorbeeld een ouderklankbordgroep op. Dit is geen formeel orgaan maar een mogelijkheid om in contact met ouders te blijven over zaken die gaan over de brede school.

1.4 Voorbeeld behoeftepeiling ouders

- Vraag of ouders zich welkom voelen op school;
- Vraag hoe vaak ouders per jaar naar school komen;
- Vraag of het ze iets kan schelen wat er op school gebeurt;
- Vraag wat het voor ouders de moeite waard maakt om contact te hebben met de

² Methodiek ouderbetrokkenheid en brede school. Rotterdam: PJ Partners (2002)
Handboek ouderbetrokkenheid. Rotterdam: PJ Partners (2000)

- school;
- Vraag of ze activiteiten voor leerlingen missen op school;
 - Vraag of ze activiteiten voor henzelf missen op school;
 - Vraag of ze bepaalde voorzieningen missen in de buurt/wijk rondom de school;
 - Vraag naar hun hobby's;
 - Vraag of ze in de gelegenheid zijn om hun hobby's uit te oefenen;
 - Vraag of ze lid zijn van sportverenigingen of andere clubs;
 - Vraag of ze bepaalde culturele activiteiten (zoals zang, dans of knutselen) zouden willen doen;
 - Vraag waarom ze deze activiteiten nu nog niet doen;
 - Vraag of ze behoefte hebben aan (extra) opvoedkundige ondersteuning;
 - Vraag of ze behoefte hebben aan taalles;
 - Vraag of ze behoefte hebben aan een ontmoetingsruimte;
 - Vraag hoeveel ze zelf maximaal zouden willen bijdragen voor ouderactiviteiten;
 - Vraag of ouders of ze willen meedenken of meebeslissen over het brede schoolaanbod (ook in de toekomst);
 - Vraag of ze (in de toekomst) op school mee zouden willen helpen om de brede school activiteiten te organiseren.

