

Vragenlijst leerlingen

[voorbeeld]

Bron: Evaluatiemodel Brede Scholen (EBS), Oberon 2004.

Vragenlijst leerlingen

Voor de leerlingen is een eenvoudige korte invulijst met stellingen ontwikkeld. Deze lijst kan in één lesuur door de leerlingen zelf worden ingevuld. Hun anonimiteit blijft gewaarborgd. Daarnaast wordt op basis van de vragenlijst een groeps gesprek gevoerd.

DEEL 1: VRAGENLIJST

Vraag 1 De brede school

	NIET WAAR	WAAR
1. De school waar ik op zit, is een brede school	1	2
2. Ik ben liever thuis dan op school	2	1
3. Kinderen maken vaak ruzie op school	2	1
4. Soms ben ik bang op school	2	1
5. Op school zorgen ze goed voor mij	1	2
6. Als ik ergens mee zit, kunnen ze me op school goed helpen	1	2
7. Ik voel me thuis op school	1	2
8. Na schooltijd kan je leuke dingen doen op school	1	2
9. Ik weet niet goed wat ik na schooltijd op school kan doen	2	1
10. Ik voel me vaak eenzaam op school	2	1
11. Er zijn te veel kinderen op school	2	1
12. De grote mensen op school kennen elkaar goed	1	2
13. De naschoolse opvang is goed geregeld	1	2
14. Na schooltijd blijf ik het liefst op school	1	2
15. Er zijn veel leuke kinderen op school	1	2
16. Deze school is leuker dan andere scholen	1	2
17. Ik zou liever naar een andere school gaan	2	1
18. Mijn ouders komen vaak op school	1	2
19. Als ik de baas was van de school zou ik veel veranderen	2	1
20. Ik verveel me vaak op school	2	1
21. Ik kan bijna alles doen wat ik leuk vind op school	1	2
22. Ik zou willen dat er meer te doen was op school	2	1
23. Ik vind dat er op school goed naar mij geluisterd wordt	1	2
24. Er wordt op school veel rekening gehouden met wat ik wil	1	2



Vraag 2. Naschools aanbod

Ik zou willen dat ik na schooltijd op school MEER kon.....

	Ja	Nee
1. Sporten	1	2
2. Huiswerk maken	1	2
3. Boeken lezen	1	2
4. Kletsen met vriendjes en vriendinnetjes	1	2
5. Zingen en muziek maken	1	2
6. Computeren	1	2
7. Televisie/films kijken	1	2
8. Spelletjes spelen	1	2
9. Hangen in de huiskamer	1	2
10. Buiten spelen	1	2

DEEL 2: STELLINGENSPEL

Het klaslokaal wordt ingedeeld in twee vakken: een vak voor WAAR en een vak voor NIET WAAR. Nogmaals worden alle stellingen uit vraag 1 aan de kinderen voorgelegd. De kinderen moeten in het vak van hun keuze gaan staan. Aan de kinderen wordt een aantal aanvullende vragen gesteld: waarom hebben ze het betreffende antwoord gegeven? Wat is er wel/niet leuk op de brede school? Wat zouden ze wel/niet aan de brede school willen veranderen? Het kan zijn dat kinderen niet in hetzelfde vak gaan staan als zij op de vragenlijst hebben ingevuld. Dit is niet erg. Het gaat in dit geval niet om het antwoord op de stellingen maar om hun argumentatie erachter. Het stellingenspel is een middel om de kinderen uitspraken te ontlocken.

